

---

---

鳴 門 市  
こども・若者の意識と生活に関する調査

---

---

調査報告書（小学生・中学生）

令和7年11月

鳴門市

# 目次

I 調査の概要	1
II 調査結果	3
問1 性別	4
問2 学年	4
問3 同居人	5
問4 あなた自身について	6
問5 自身の幸福感	9
問6 居場所について	10
問6-1 問6以外の居場所について	14
問6-2 あなたが思う居場所とはどんなところか	15
問7 孤独・孤立の状況	16
問8 家族・親せきとのかかわり	17
問9 学校で出会った友だちとのかかわり	18
問10 地域の人とのかかわり	19
問11 インターネット上における人やグループとのかかわり	20
問12 他人とのコミュニケーションについて	21
問13 社会貢献の意識について	21
問14 将来への希望について	22
問15 大人になったときのビジョン	23
問16 ふだんの暮らしの場での時間の使い方	24
問17 外出の頻度	25

問18	学校に行かなかった（行けなかった）時期の有無	26
問18-1	学校に行かなかった（行けなかった）理由	26
問19	困ったときや悩んだときに相談できる人	27
問19-1	誰にも相談したり、助けてもらったりしない理由	28
問20	家庭や学校以外で相談できる場所の認知度	29
問21	鳴門市うずっ子条例の認知度	30
問22	意見を伝えやすい方法	31
問23	まわりの大人に言いたいことやしてほしいこと	32
Ⅲ	調査結果（その他の回答）	35
	その他の回答	36

## I 調査の概要

## 1 調査の目的

すべての子どもが将来にわたり健やかに幸せな状態(ウェルビーイング)で過ごせる「こどもまんなか社会」の実現を目指し、令和7年度に策定する「鳴門市こども計画」の基礎資料とするため、鳴門市立小・中学校に在籍されている方を対象に、生活状況などのアンケート調査を実施しました。

## 2 調査概要

- ・調査地域：鳴門市全域
- ・調査対象者  
鳴門市立小学校に在籍する小学4年生～小学6年生全員  
鳴門市立中学校に在籍する中学1年生～中学3年生全員
- ・抽出方法  
対象学年の児童生徒を全数調査
- ・調査時期  
令和7年9月16日～令和7年9月30日
- ・調査方法  
学校配布・WEB回収

調査対象者	配布数	有効回収数	有効回収率
小学生・中学生	2,304 件	1,793 件	77.8%

## 3 報告書の見方

- ・回答結果の割合「%」は有効サンプル数に対して、それぞれの回答数の割合を小数点以下第2位で四捨五入したものです。そのため、単数回答(複数の選択肢から1つの選択肢を選ぶ方式)であっても合計値が100%にならない場合があります。このことは、本報告書の分析文章、グラフ及び表においても反映しています。
- ・複数回答(複数の選択肢から2つ以上の選択肢を選ぶ方式)の設問の場合、回答は選択肢ごとの有効回答数に対して、それぞれの割合を示しています。そのため、合計が100%を超える場合があります。
- ・グラフ及び表中に「不明・無回答」とあるものは、回答が示されていない、または回答の判別が困難なものです。
- ・グラフ及び表中のn(number of case)は、集計対象者総数(あるいは回答者限定設問の限定条件に該当する人)を表しています。

## II 調査結果

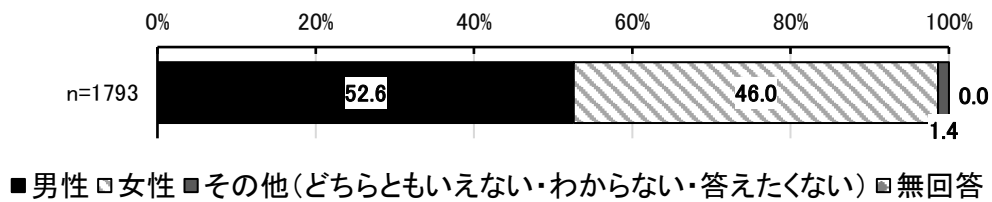
はじめに、あなた自身のことについてお聞きします。

【全員にお聞きします】

問1 あなたの性別をお答えください。(〇は1つ)

性別について、「男性」52.6%、「女性」46.0%、「その他(どちらともいえない・わからない・答えたくない)」1.4%となっています。

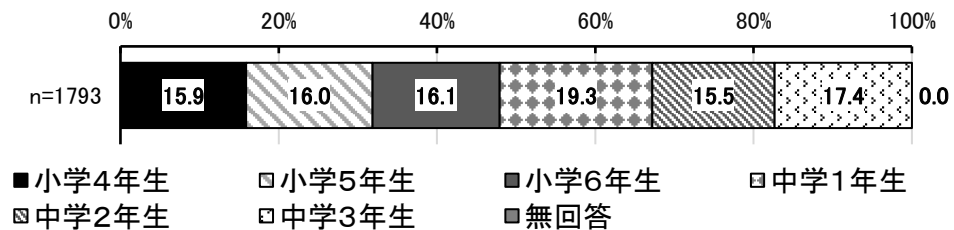
【全体】



問2 あなたの学年をお答えください。(〇は1つ)

学年について、「小学4年生」15.9%、「小学5年生」16.0%、「小学6年生」16.1%、「中学1年生」19.3%、「中学2年生」15.5%、「中学3年生」17.4%となっています。

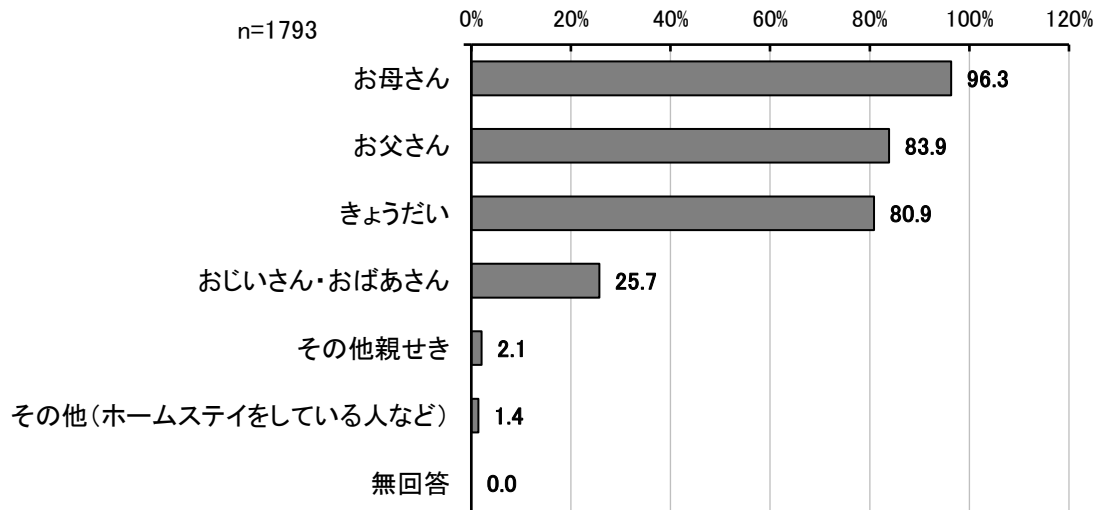
【全体】



問3 現在、あなたがいっしょに住んでいる人をすべて選んでください。(〇はいくつでも)

いっしょに住んでいる人について、上位から「お母さん」96.3%、「お父さん」83.9%、「きょうだい」80.9%などの順となっています。

【全体】



ここから、質問が始まります。

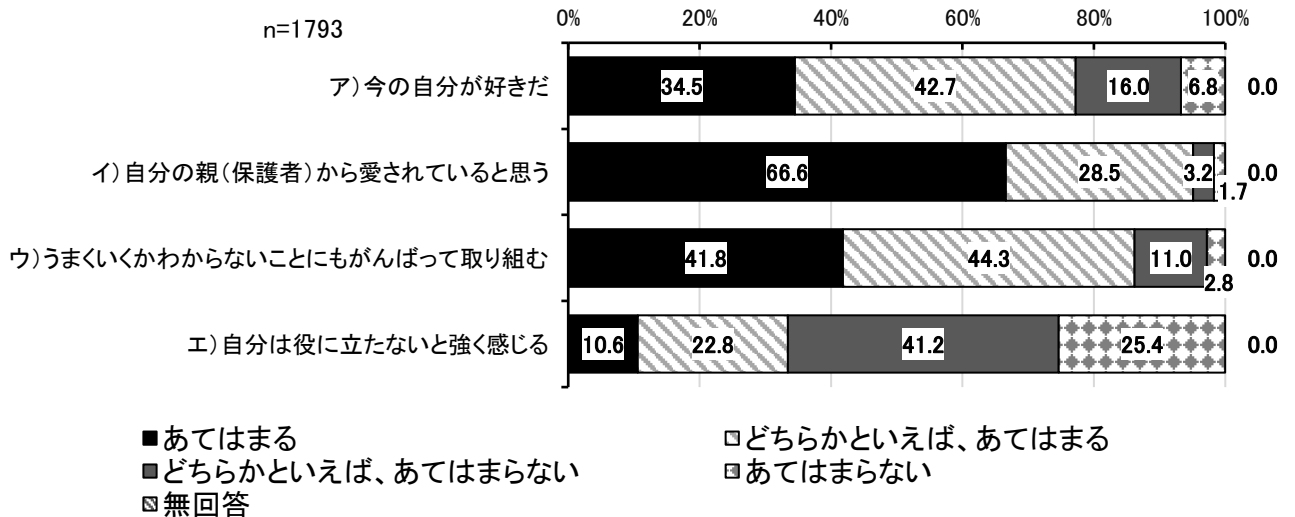
問4 あなた自身について、次のことがどのくらいあてはまりますか。  
(ア～エのそれぞれについて、〇は1つ)

“あてはまる”（「あてはまる」と「どちらかといえば、あてはまる」の割合の合計）は、上位から「イ）自分の親（保護者）から愛されていると思う」95.1%、「ウ）うまくいくかわからないことにもがんばって取り組む」86.1%、「ア）今の自分が好きだ」77.2%などの順となっています。

国と比較すると、自己肯定感に関する「エ）自分は役に立たないと強く感じる」について、“あてはまる”が9.1ポイント高くなっています。

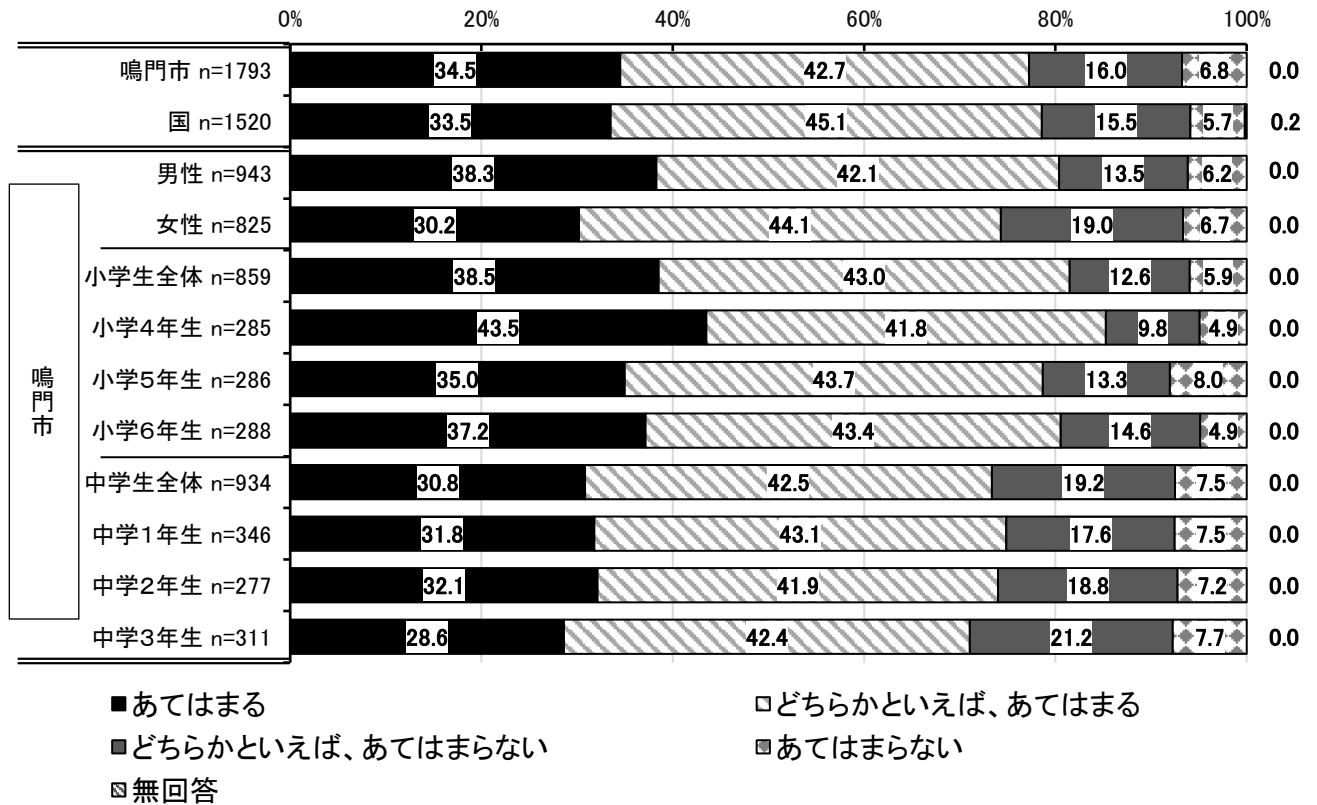
学校、学年別でみると、「ア）今の自分が好きだ」は、“あてはまる”が、学年が上がるにつれて低くなっており、小学4年生85.3%から中学3年生71.0%と14.3ポイント低くなっています。

【全体】

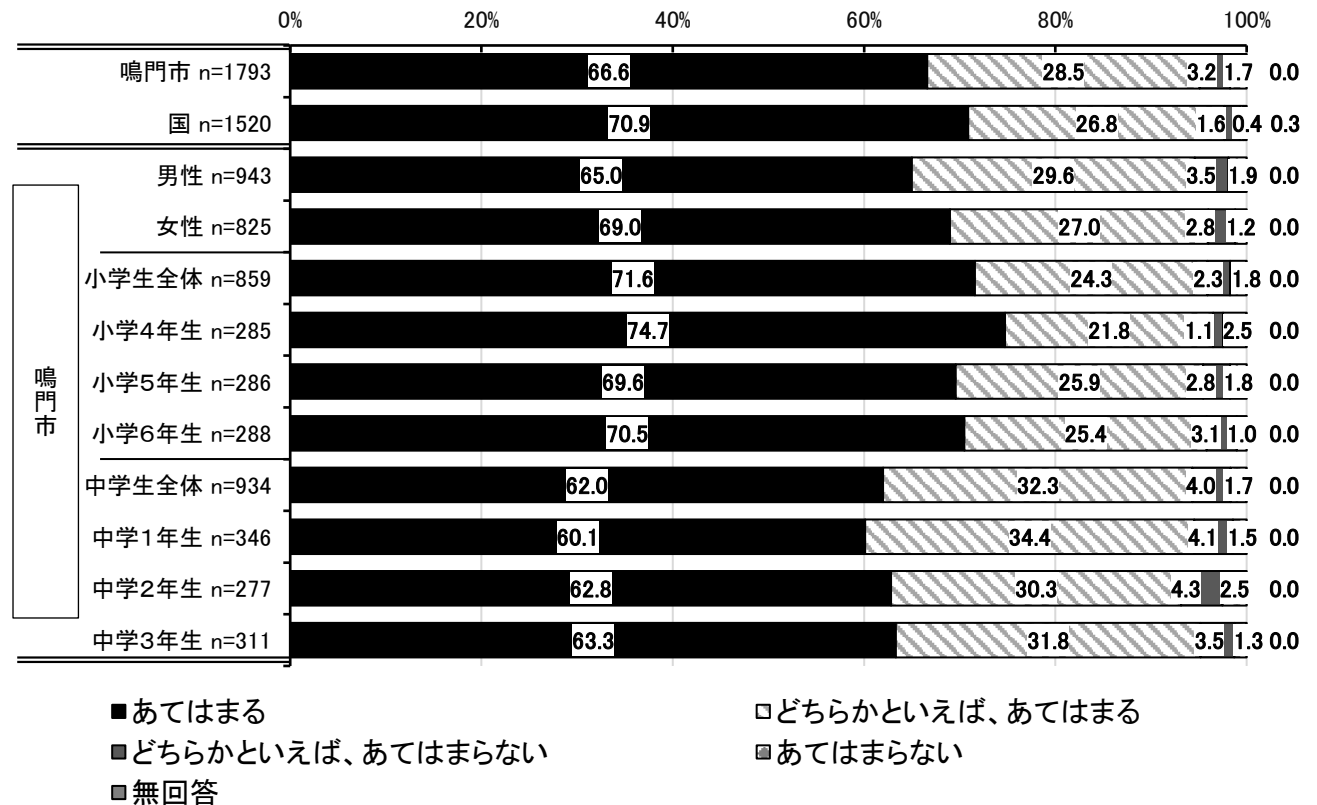


【全体・国・性別・学校、学年別】

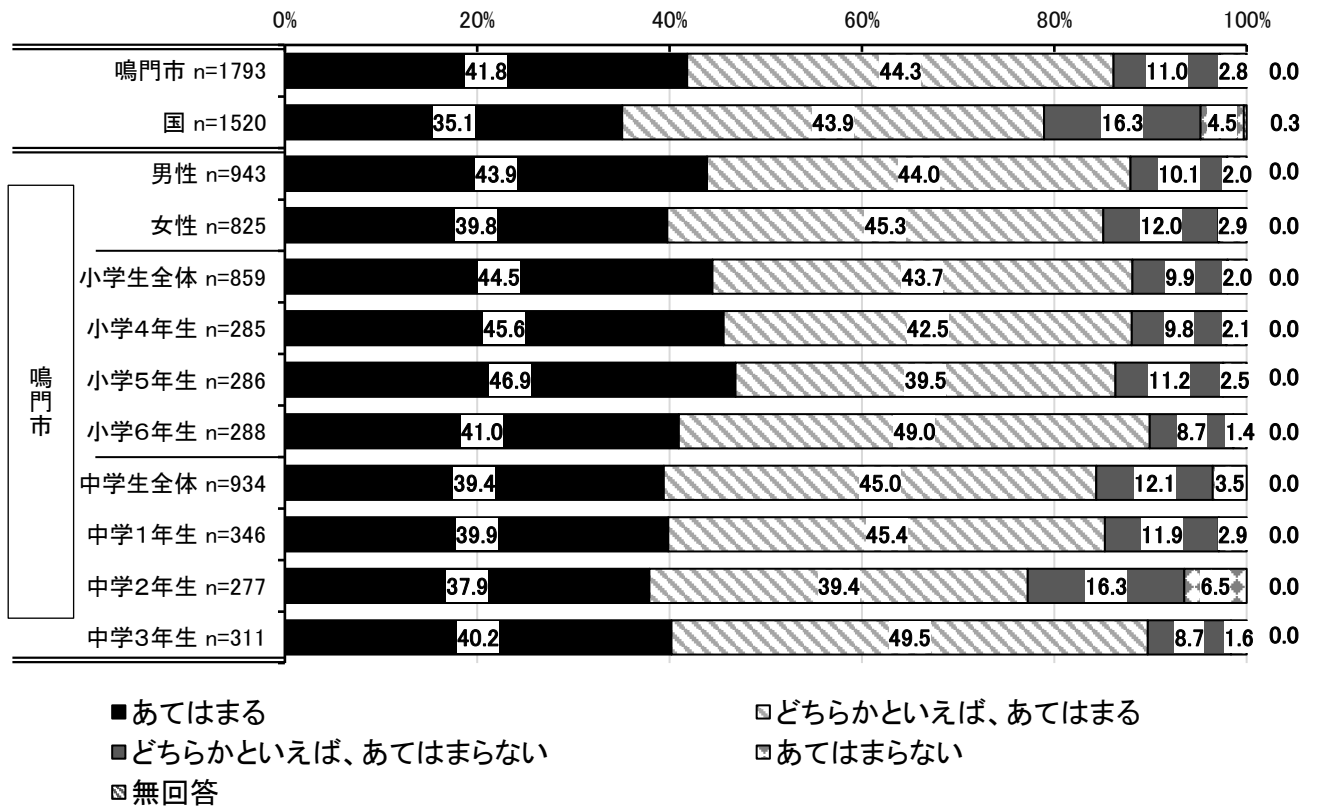
ア) 今の自分が好きだ



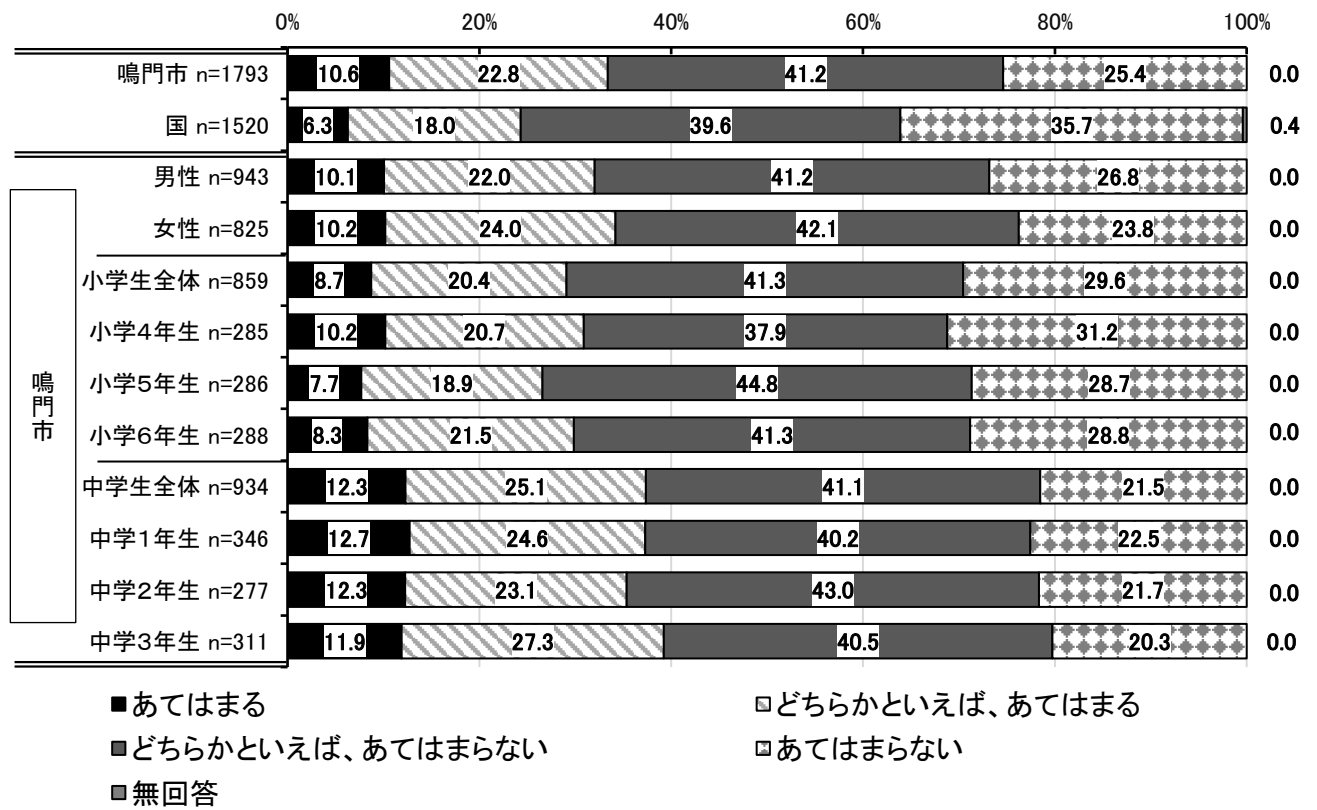
イ) 自分の親（保護者）から愛されていると思う



ウ) うまくいかかわからないことにもがんばって取り組む



エ) 自分は役に立たないと強く感じる



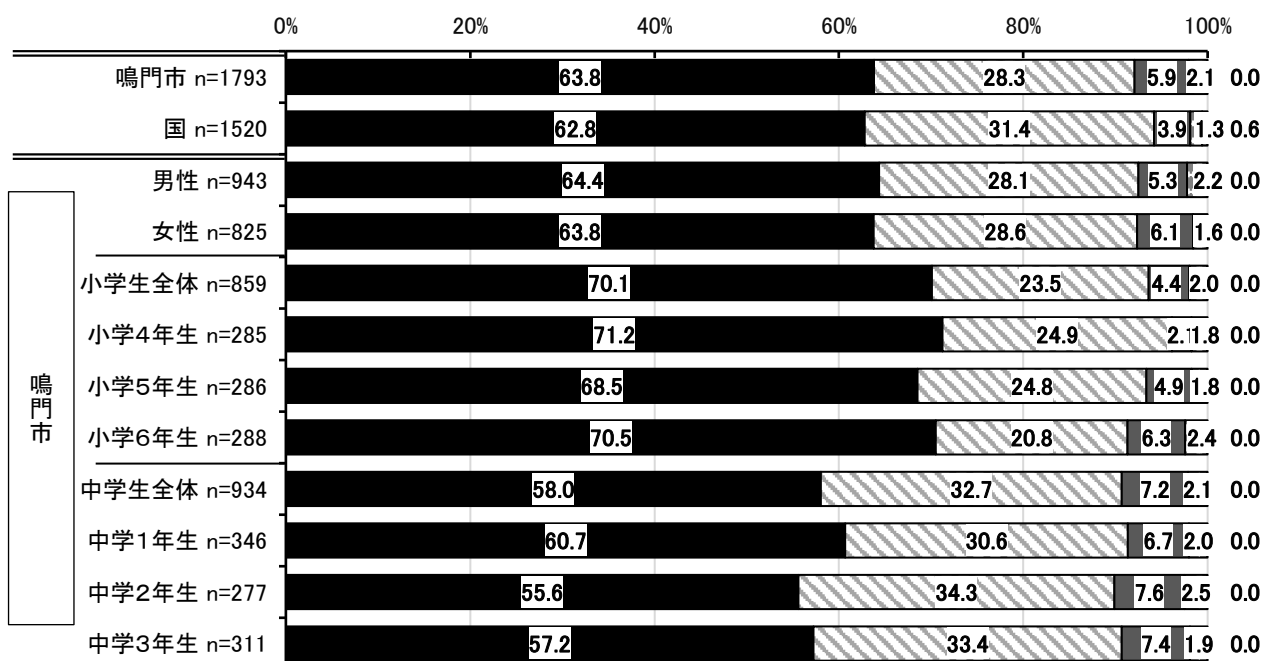
問5 あなたは、今、自分が幸せだと思いますか。あなたの実感をお答えください。  
(○は1つ)

幸福感について、“そう思う”(「そう思う」と「どちらかといえば、そう思う」の割合の合計)は全体で92.1%と9割が幸せだと実感しています。

国と比較しても大きな違いはみられませんでした。

学校、学年別にみると、小学4年生は“そう思う”が96.1%と他の学年に比べて割合が高くなっています。

【全体・国・性別・学校、学年別】



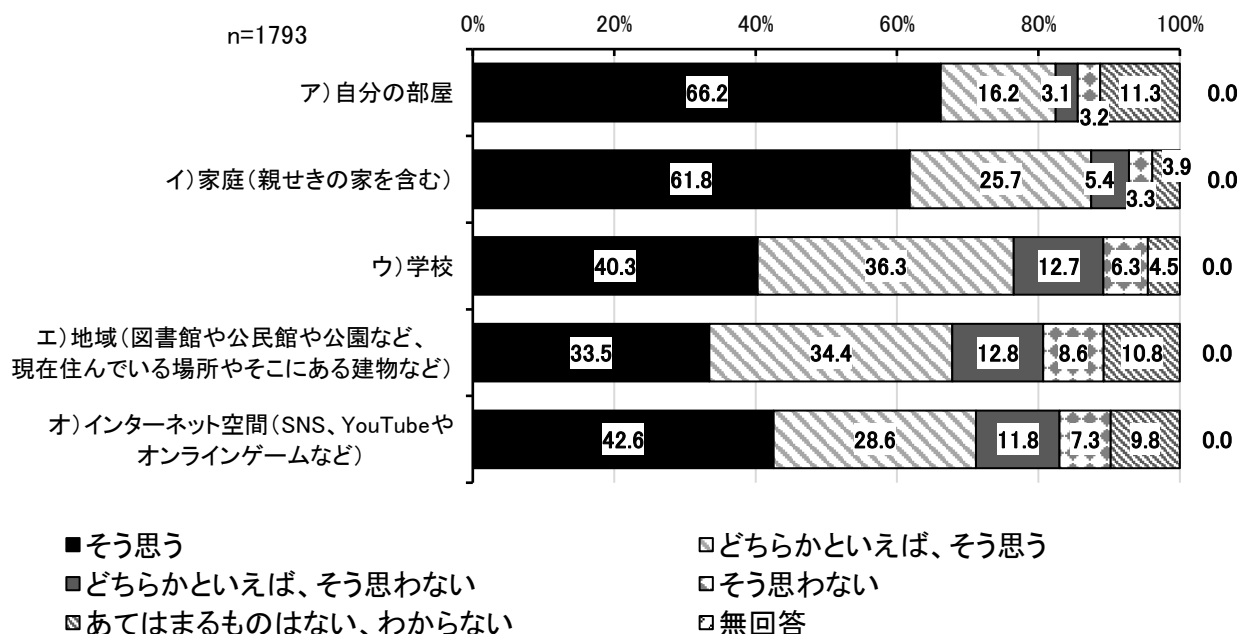
- そう思う
- どちらかといえば、そう思わない
- 無回答
- どちらかといえば、そう思う
- そう思わない

**問6 次の場所は、今のあなたにとって居場所（ほっとできる場所、安心できる場所など）  
になっていますか。（ア～オのそれぞれについて、○は1つ）**

居場所について、“そう思う”（「そう思う」と「どちらかといえば、そう思う」の割合の合計）をみると、上位から「イ）家庭（親せきの家を含む）」87.5%、「ア）自分の部屋」82.4%、「ウ）学校」76.6%などの順となっています。

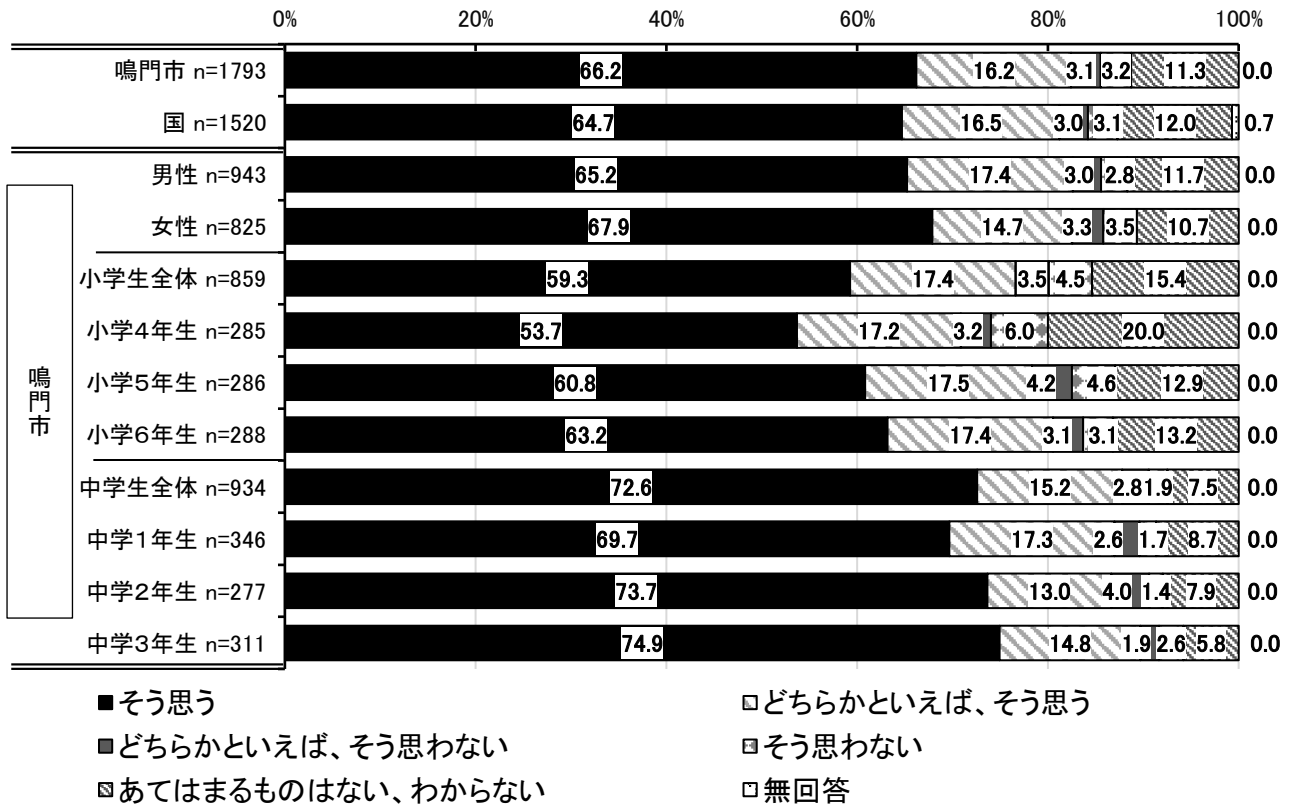
学校、学年別でみると、「ア）自分の部屋」は“そう思う”が小学生全体76.7%、中学生全体87.8%と、中学生が11.1ポイント高くなっています。

**【全体】**

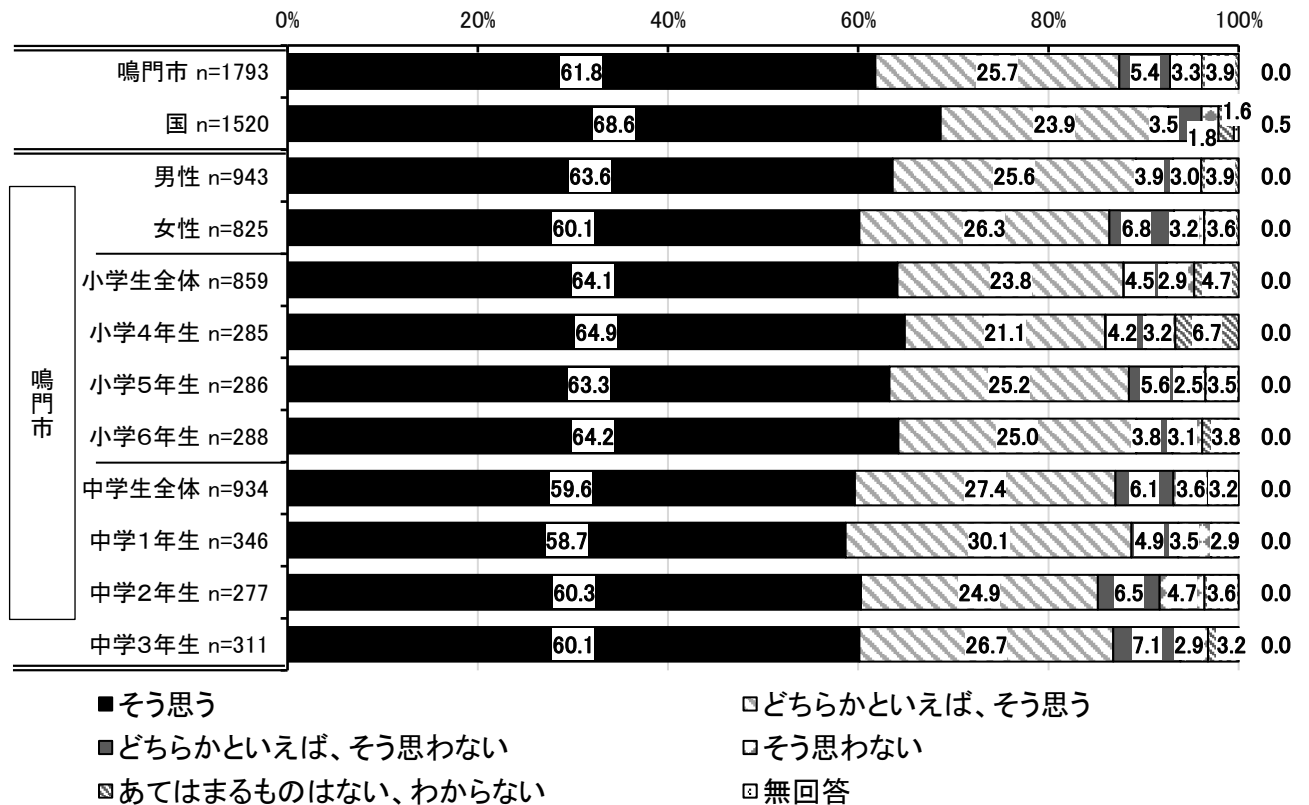


【全体・国・性別・学校、学年別】

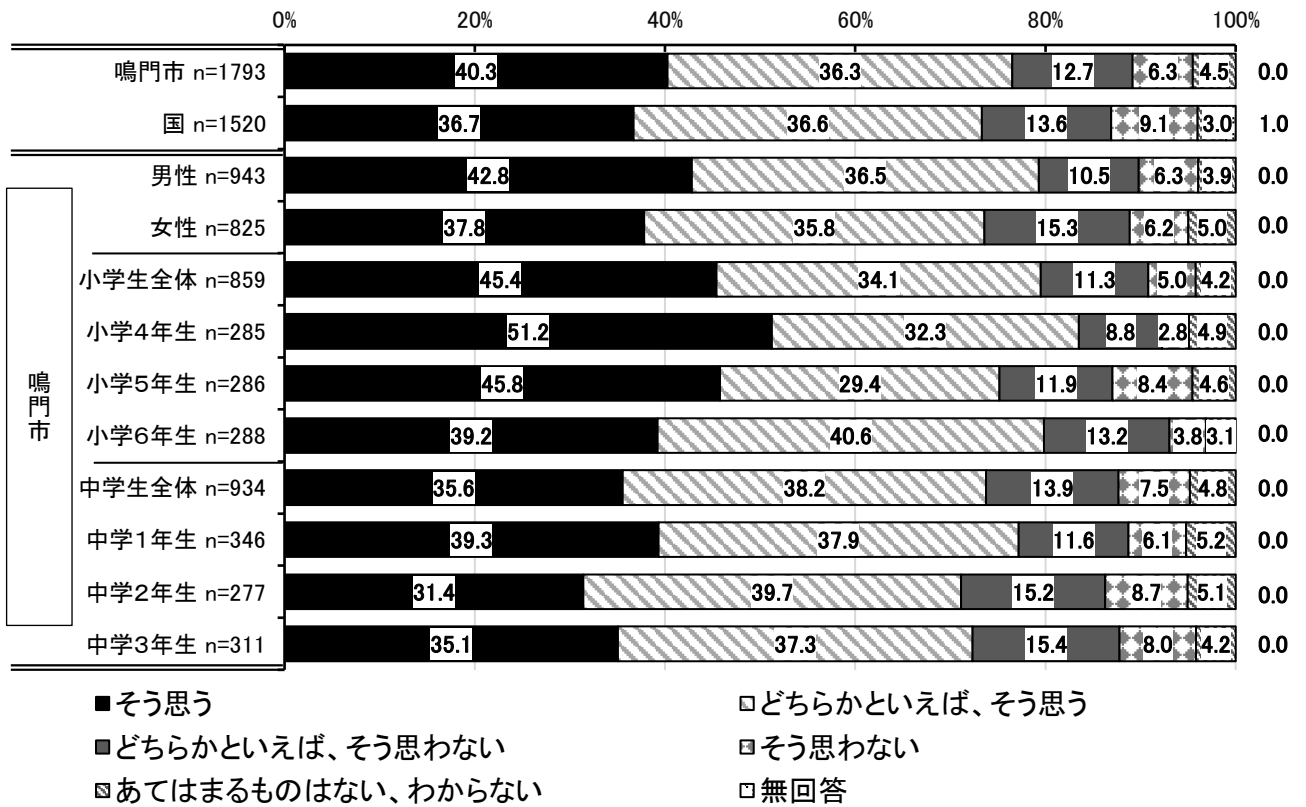
ア) 自分の部屋



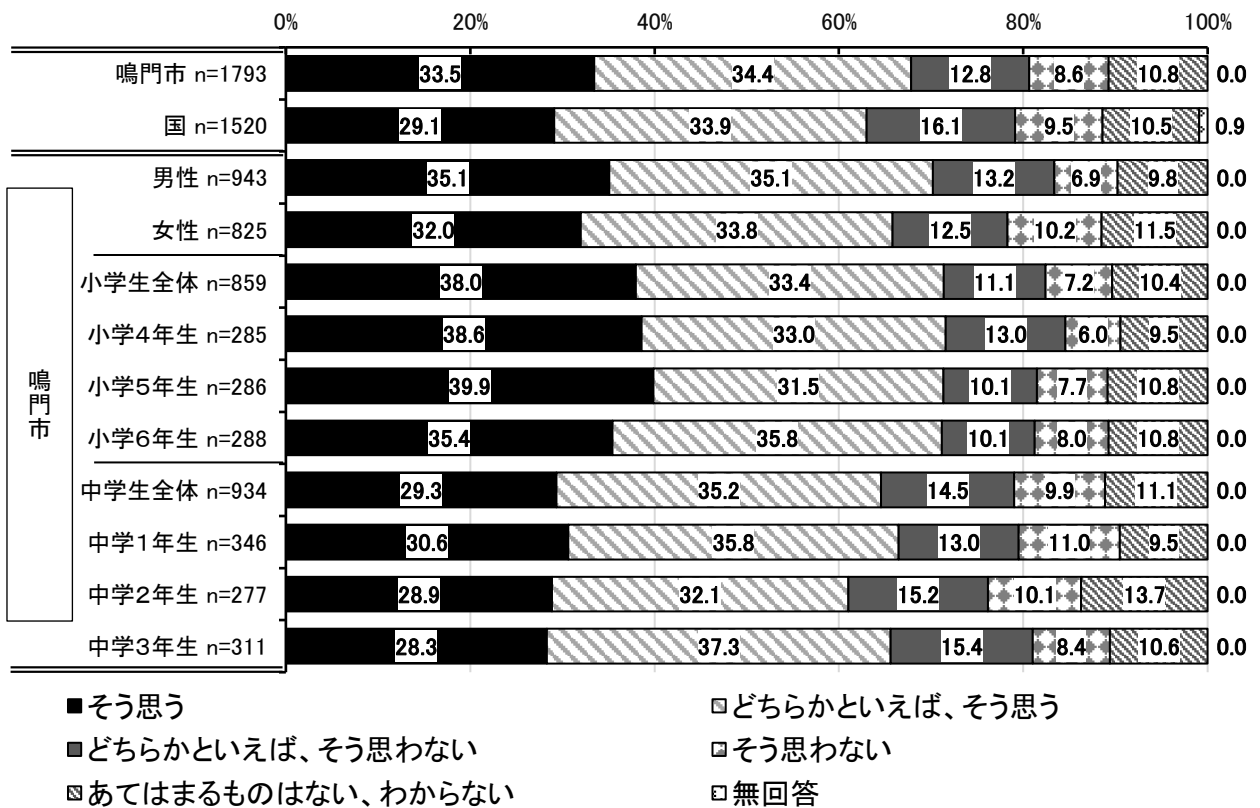
イ) 家庭（親せきの家を含む）



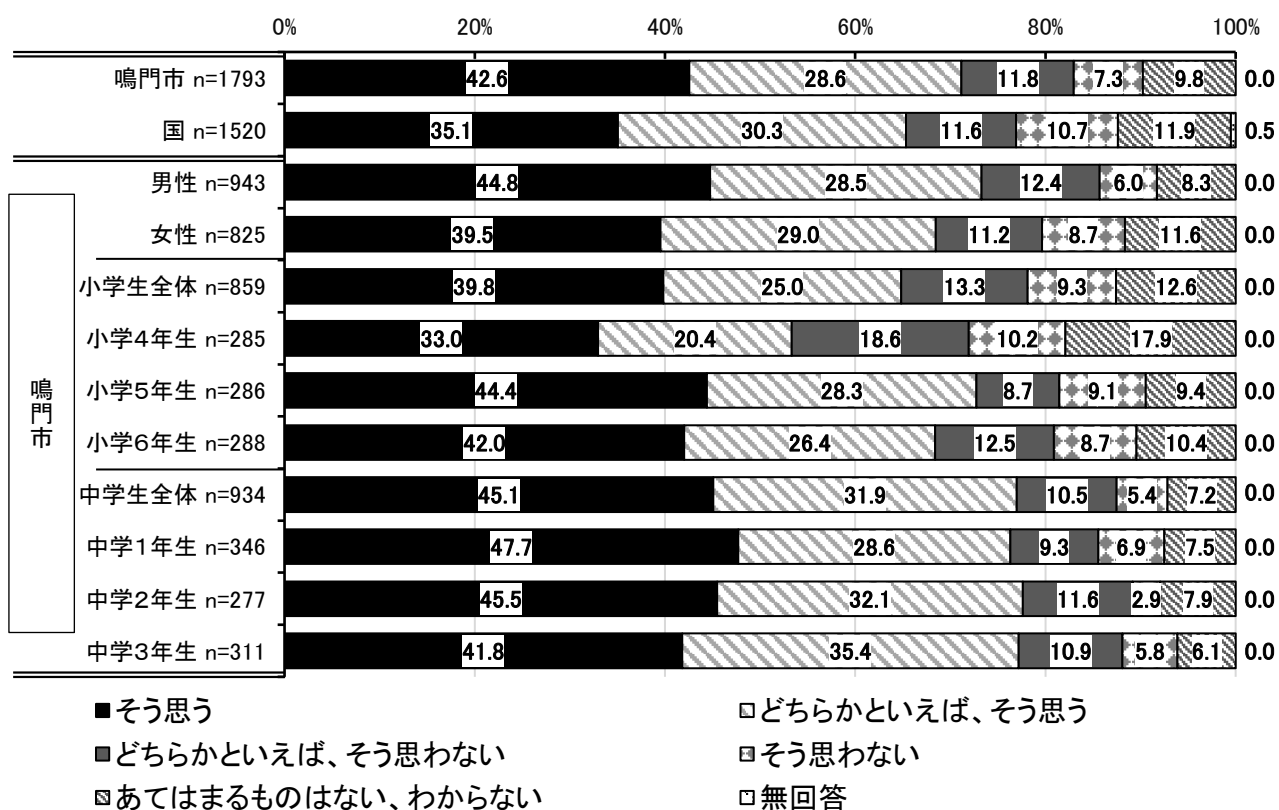
ウ) 学校



エ) 地域 (図書館や公民館や公園など、現在住んでいる場所やそこにある建物など)



オ) インターネット空間 (SNS、YouTube やオンラインゲームなど)

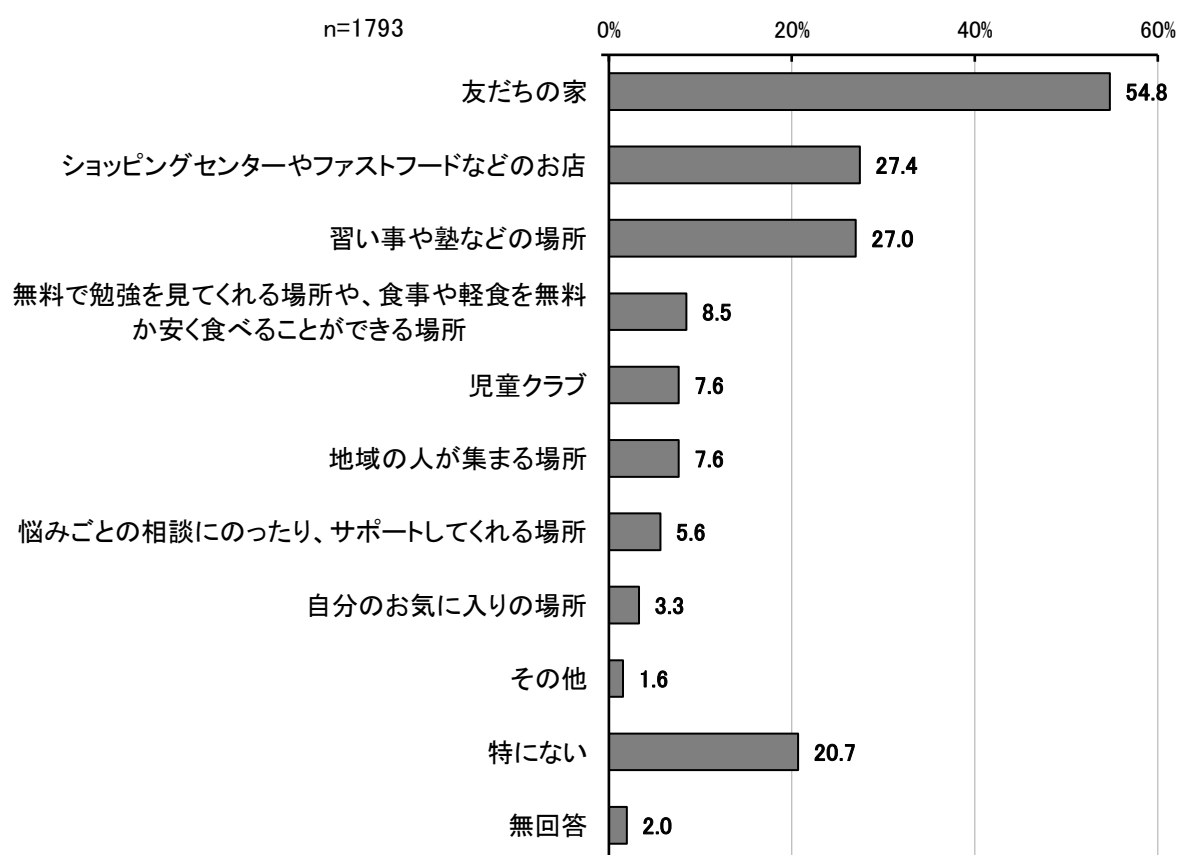


問6-1 問6以外であなたにとっての居場所（ほっとできる場所、安心できる場所など）は次のうちどこですか。（〇は3つまで）

問6以外の居場所について、上位から「友だちの家」54.8%、「ショッピングセンターやファストフードなどのお店」27.4%、「習い事や塾などの場所」27.0%などの順となっています。

一方、「特にない」は20.7%となっています。

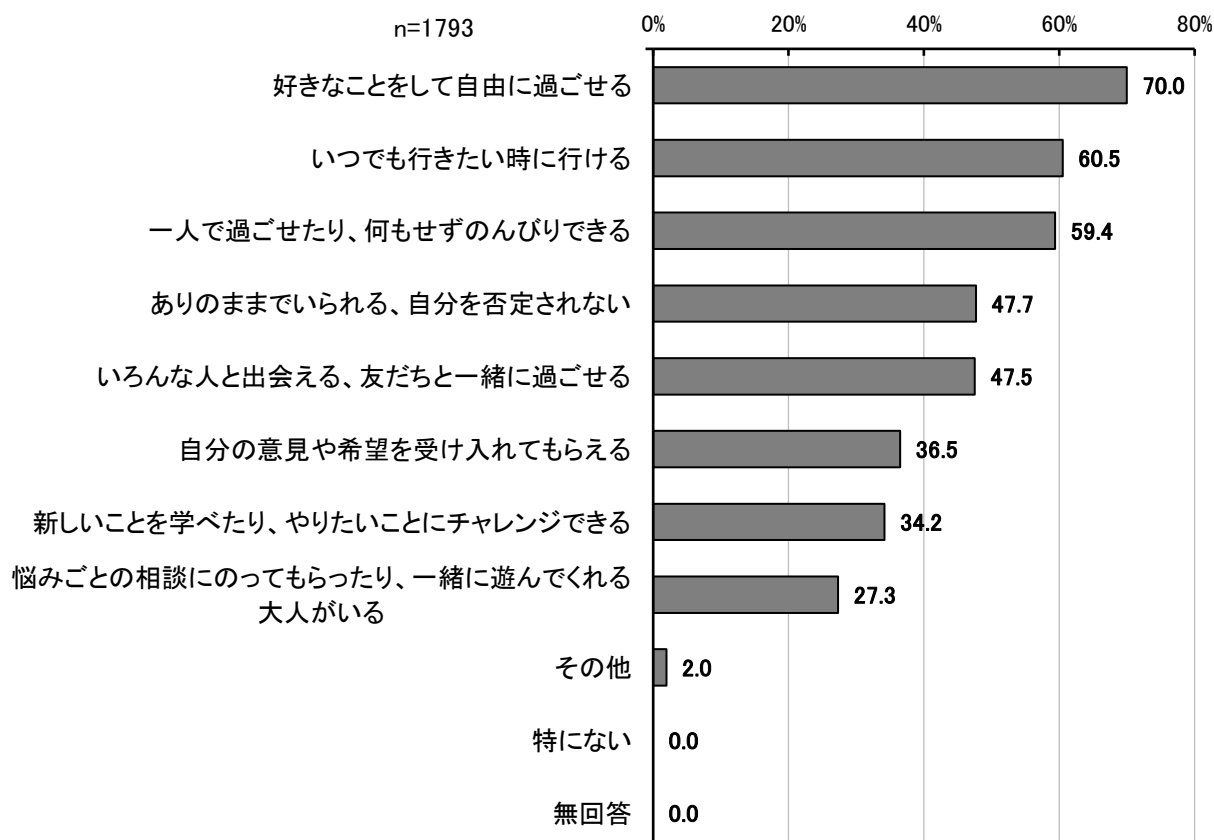
【全体】



## 問6-2 あなたが思う「居場所」とはどんなところですか。(〇はいくつでも)

「居場所」と思うところについて、上位から「好きなことをして自由に過ごせる」70.0%、「いつでも行きたい時に行ける」60.5%、「一人で過ごせたり、何もせずのんびりできる」59.4%などの順となっています。

### 【全体】



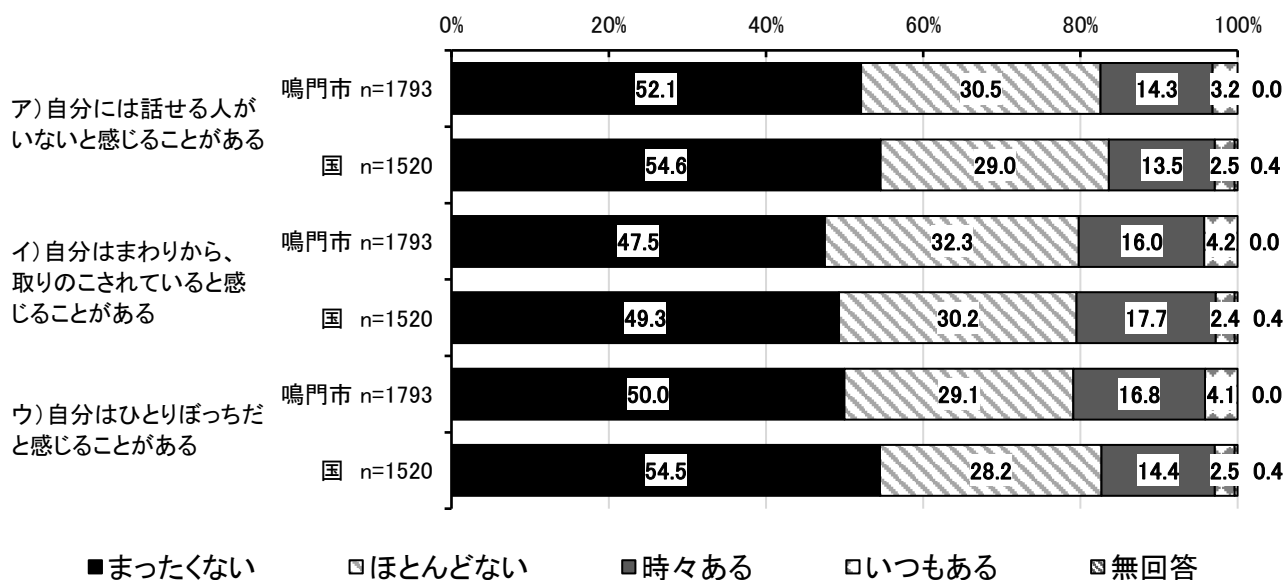
問7 以下のア)～ウ)の項目について、あなたはふだんどのくらい感じていますか。  
(それぞれについて、○は1つ)

孤独感に関する項目について、“ない”（「まったくない」、「ほとんどない」の割合の合計）は各項目で約8割となっています。

一方、“ある”（「時々ある」、「いつもある」の割合の合計）は、「ア）自分には話せる人がいないと感じることがある」17.5%、「イ）自分はまわりから、取りのこされていると感じることがある」20.2%、「ウ）自分はひとりぼっちだと感じることがある」20.9%と2割程度が孤独感を感じています。

また、国と比較しても大きな違いはみられませんでした。

【全体・国】



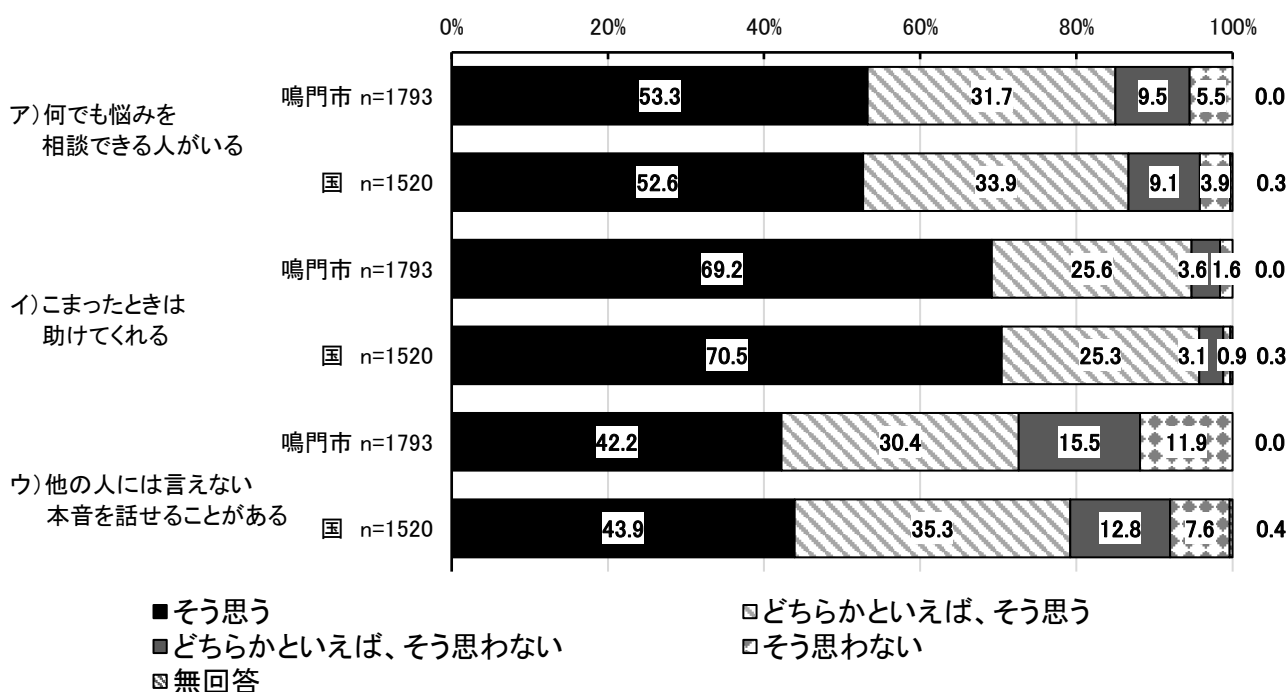
**問8 家族・親せきとあなたのかかわりは、どのようなものですか。**  
 (それぞれについて、○は1つ)

家族・親戚とのかかわりについて、各項目で“そう思う”(「そう思う」と「どちらかといえば、そう思う」の割合の合計)は7割を超えており、特に「イ) こまったときは助けてくれる」は94.8%と9割を超えています。

一方、“そう思わない”(「そう思わない」と「どちらかといえば、そう思わない」の割合の合計)は、「ウ) 他の人には言えない本音を話せることがある」で27.4%と他の項目に比べて割合が高くなっています。

また、国と比較しても大きな違いはみられませんでした。

**【全体・国】**



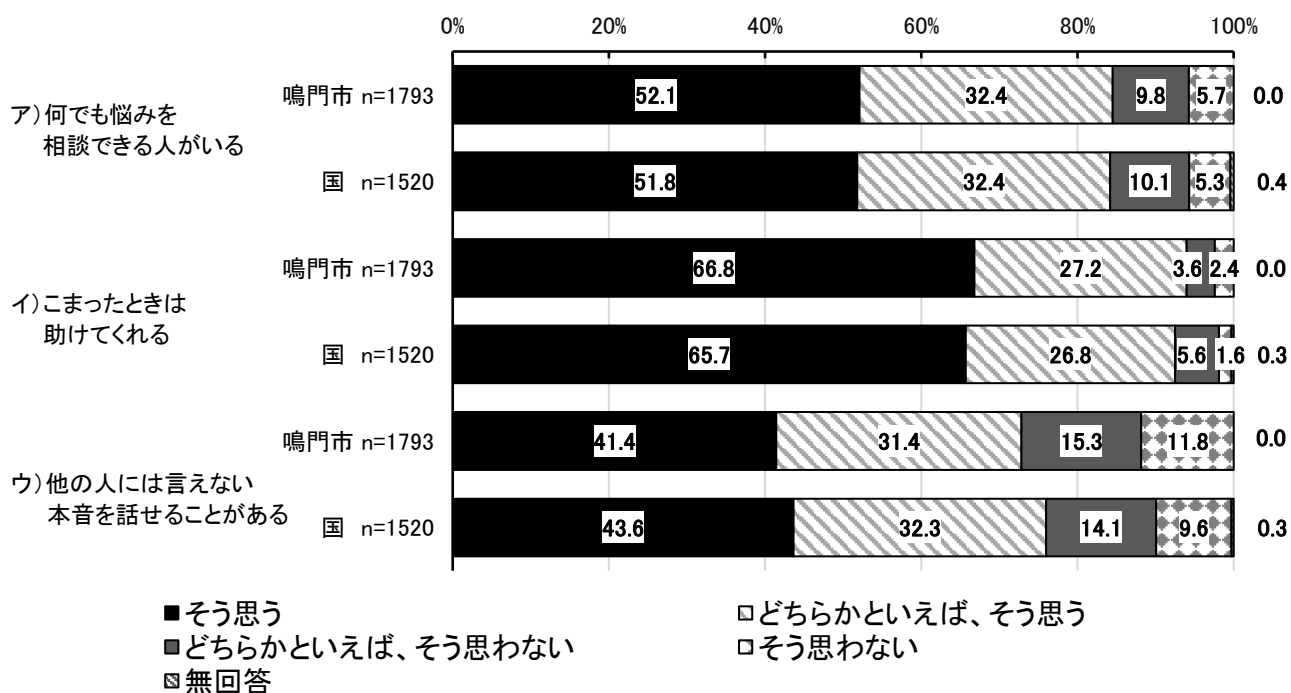
問9 学校で出会った友だち（現在通っている学校やこれまでに通っていた学校の友だちなど）と、あなたのかかわりは、どのようなものですか。  
（それぞれについて、○は1つ）

学校で出会った友だちとのかかわりについて、各項目で“そう思う”（「そう思う」と「どちらかといえば、そう思う」の割合の合計）は7割を超えており、特に「イ）こまったときは助けてくれる」は94.0%と9割を超えています。

一方、“そう思わない”（「そう思わない」と「どちらかといえば、そう思わない」の割合の合計）は、「ウ）他の人には言えない本音を話せることがある」で27.1%と他の項目に比べて割合が高くなっています。

また、国と比較しても大きな違いはみられませんでした。

【全体・国】



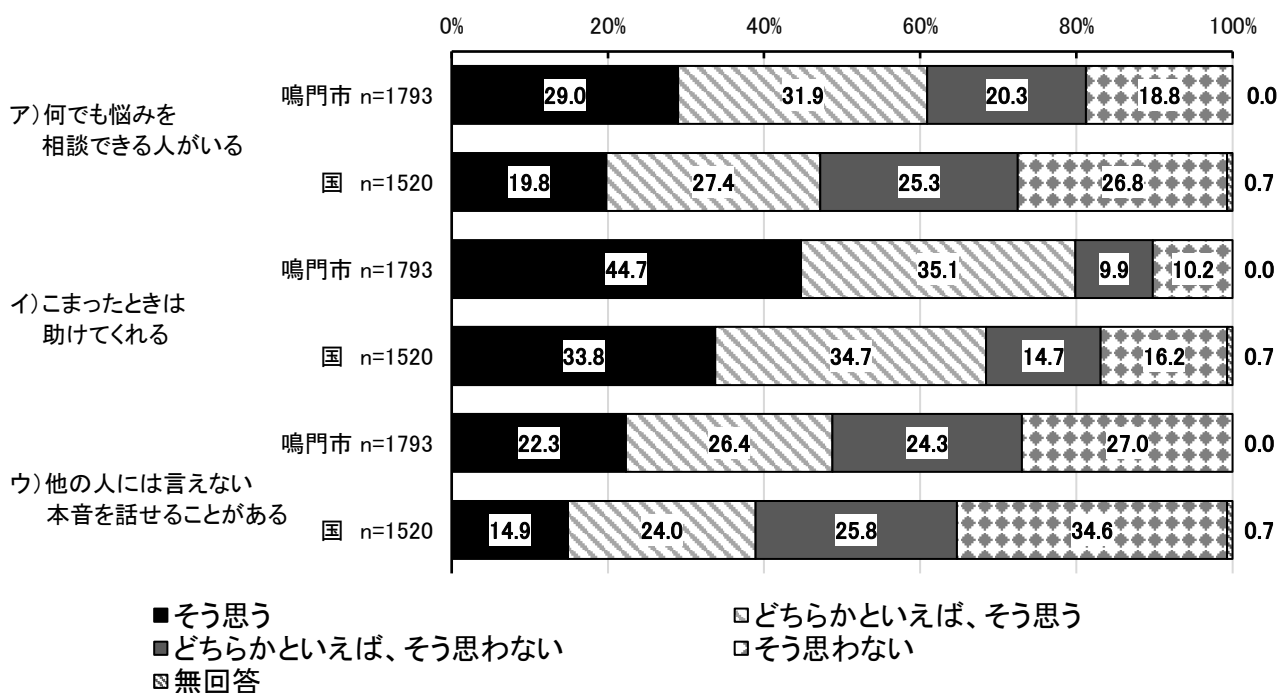
問 10 地域の人（近所の人、塾や習い事での友だちなど）と、あなたのかかわりは、どのようなものですか。（それぞれについて、○は1つ）

地域の人（近所の人、塾や習い事での友だちなど）とのかかわりについて、“そう思う”（「そう思う」と「どちらかといえば、そう思う」の割合の合計）は、「イ）こまったときは助けてくれる」で79.8%と約8割となっています。

一方、“そう思わない”（「そう思わない」と「どちらかといえば、そう思わない」の割合の合計）は、「ウ）他の人には言えない本音を話せることがある」で51.3%と半数となっています。

また、国と比較すると、すべての項目で“そう思う”の割合が国よりも高くなっており、「ア）何でも悩みを相談できる人がいる」では13.7ポイント高くなっています。

【全体・国】



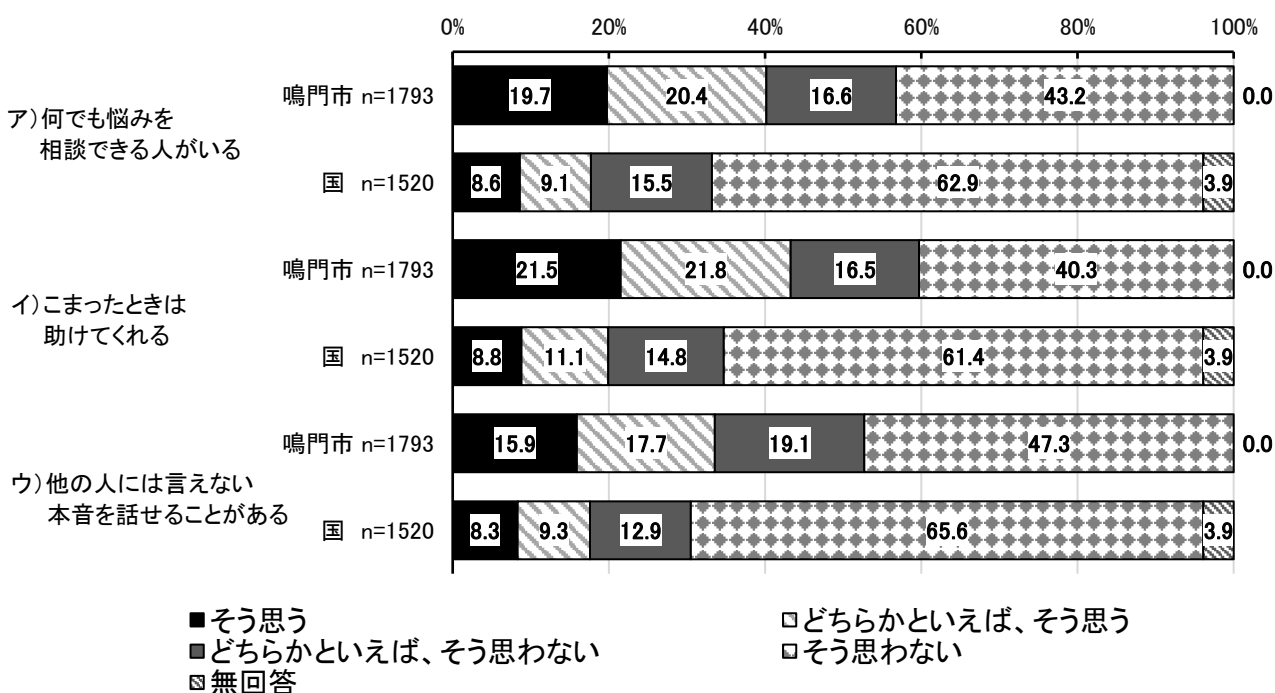
問 11 インターネット上における人やグループ(実際には会ったことがなかったり、または、何回か会ったことはあっても、だいたいはインターネット中心の付き合いの人やグループ)と、あなたのかかわりは、どのようなものですか。  
(それぞれについて、○は1つ)

インターネット上における人とのかかわりについて、すべての項目で“そう思わない”(「そう思わない」と「どちらかといえば、そう思わない」の割合の合計)が半数以上を占めています。

一方で、“そう思う”(「そう思う」と「どちらかといえば、そう思う」の割合の合計)は「ア)何でも悩みを相談できる人がいる」40.1%と「イ)こまったときは助けてくれる」43.3%とともに4割を超えています。

また、国と比較すると、すべての項目で“そう思う”の割合が国よりも15ポイント以上高くなっています。

【全体・国】

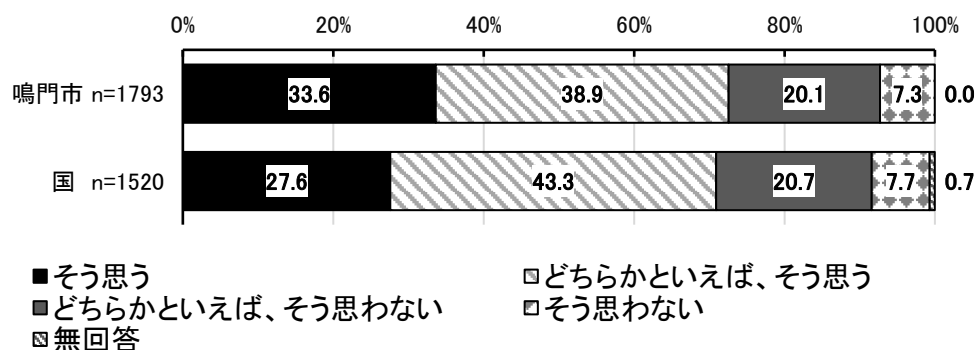


問 12 あなたは、だれとでもすぐに仲良くなれる方ですか。(〇は1つ)

だれとでもすぐに仲良くなれるかについて、“そう思う”(「そう思う」と「どちらかといえば、そう思う」の割合の合計)は72.5%、“そう思わない”(「そう思わない」と「どちらかといえば、そう思わない」の割合の合計)は27.4%となっています。

国と比較しても大きな違いはみられませんでした。

【全体・国】

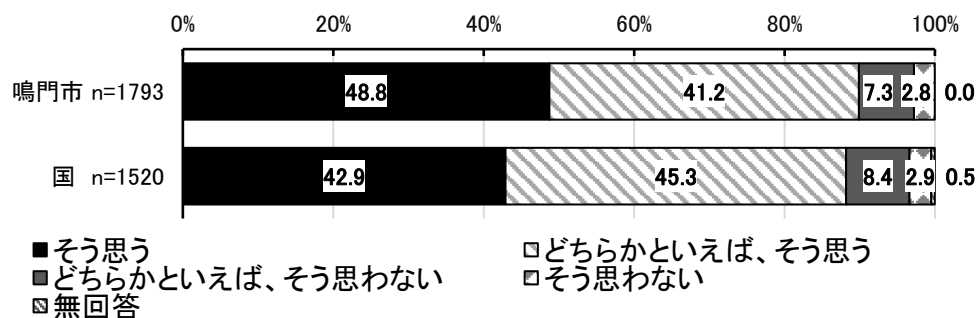


問 13 あなたは、「社会のために役立つことをしたい」と思いますか。(〇は1つ)

社会のために役立つことをしたいと思うかについて、“そう思う”(「そう思う」と「どちらかといえば、そう思う」の割合の合計)は90.0%と9割が社会貢献したいと思っています。

国と比較しても大きな違いはみられませんでした。

【全体・国】



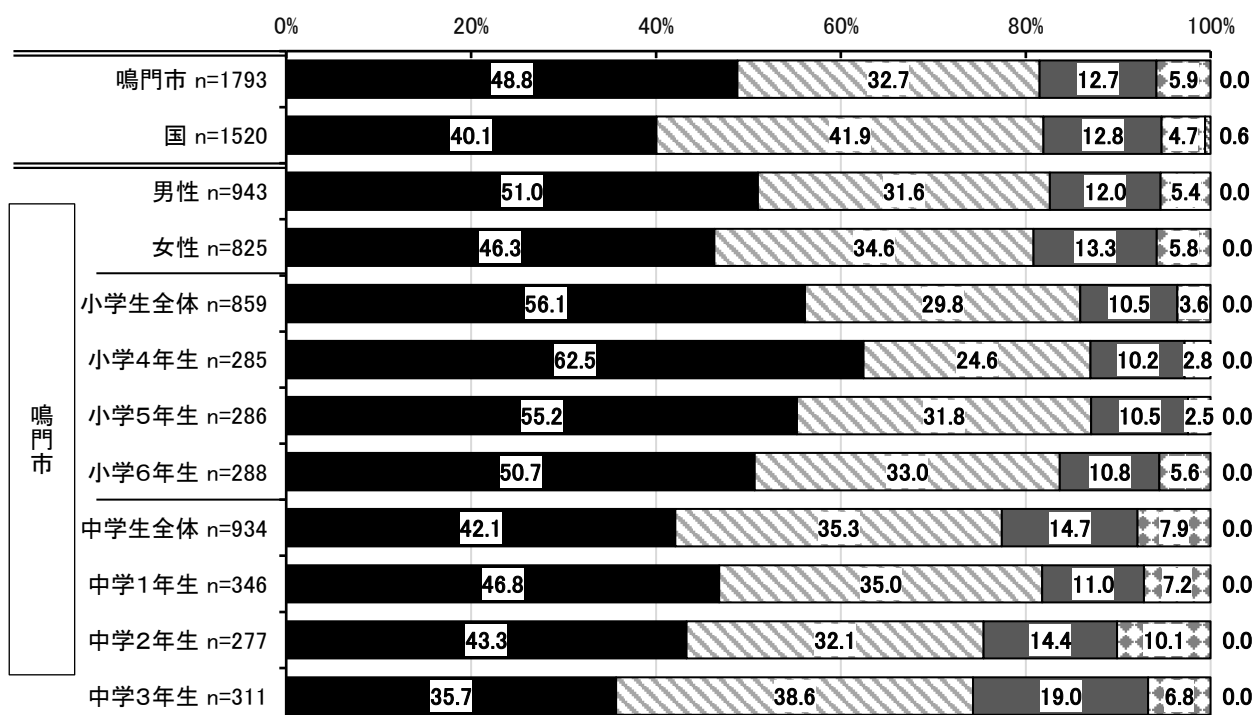
## 問14 あなたは、自分の将来について希望を持っていますか。(〇は1つ)

自分の将来への明るい希望について、“希望がある”(「希望がある」と「どちらかといえば希望がある」の割合の合計)は全体で81.5%と8割を超えています。

国と比較しても大きな違いはみられませんでした。

学校、学年別にみると、“希望がない”(「希望がない」と「どちらかといえば希望がない」の割合の合計)は中学校全体で22.6%となっており、学年が上がるにつれて“希望がない”の割合が高くなっています。

【全体・国・性別・学校、学年別】



■希望がある □どちらかといえば希望がある ■どちらかといえば希望がない □希望がない ▣無回答

問 15 あなたが大人になったとき、どのようになっていると思いますか。  
(それぞれについて、○は1つ)

大人になったときの姿について、“そう思う”(「そう思う」と「どちらかといえば、そう思う」の割合の合計)は上位から「キ)親を大切にしている」95.0%、「ク)幸せになっている」89.6%、「サ)仲間と仲良く暮らしている」81.3%などの順となっています。

また、結婚・子育てに関する項目として、「カ)子どもを育てている」は60.4%、「ケ)結婚している」は60.2%とともに6割を超えています。

国と比較しても大きな違いはみられませんでした。

【全体・国】



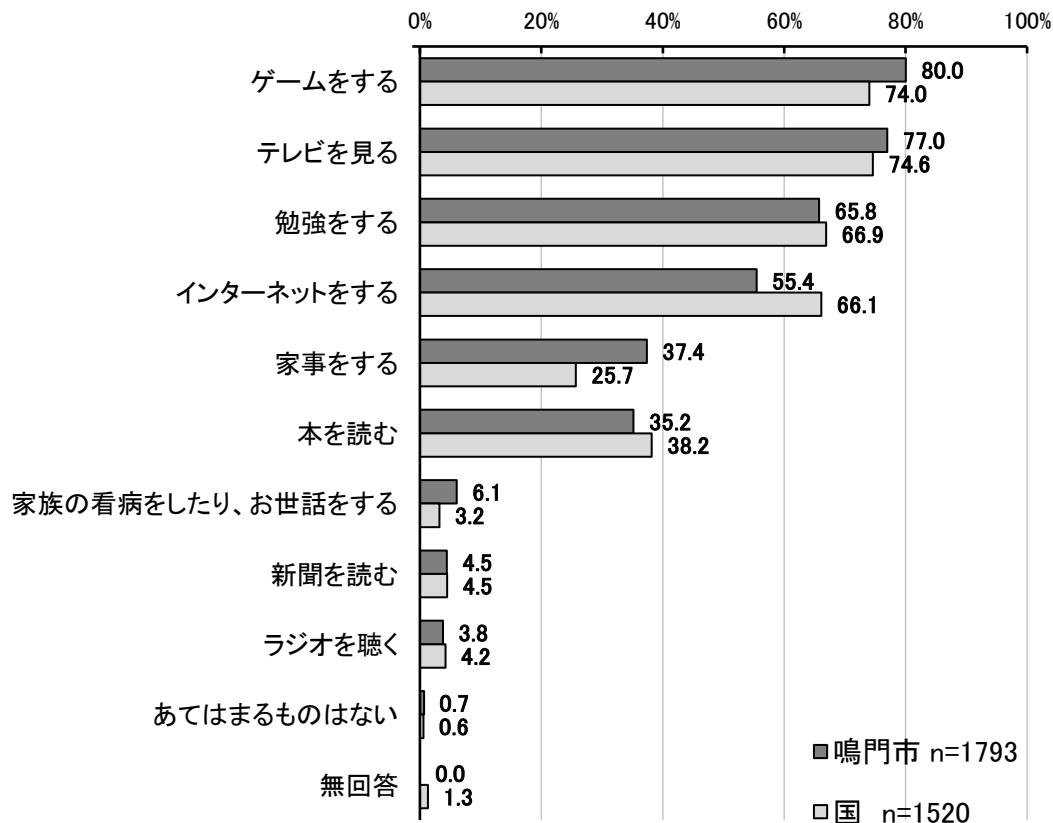
■ そう思う □ どちらかといえば、そう思う ■ どちらかといえば、そう思わない □ そう思わない □ 無回答

問 16 ふだん家（暮らしている場所）にいるときは、どんなことに時間を使っていますか。  
よくしていることをすべて選んでください。（〇はいくつでも）

家（暮らしている場所）での時間の使い方について、上位から「ゲームをする」80.0%、「テレビを見る」77.0%、「勉強をする」65.8%などの順となっています。

国と比較すると、「家事をする」が11.7ポイント高くなっています。

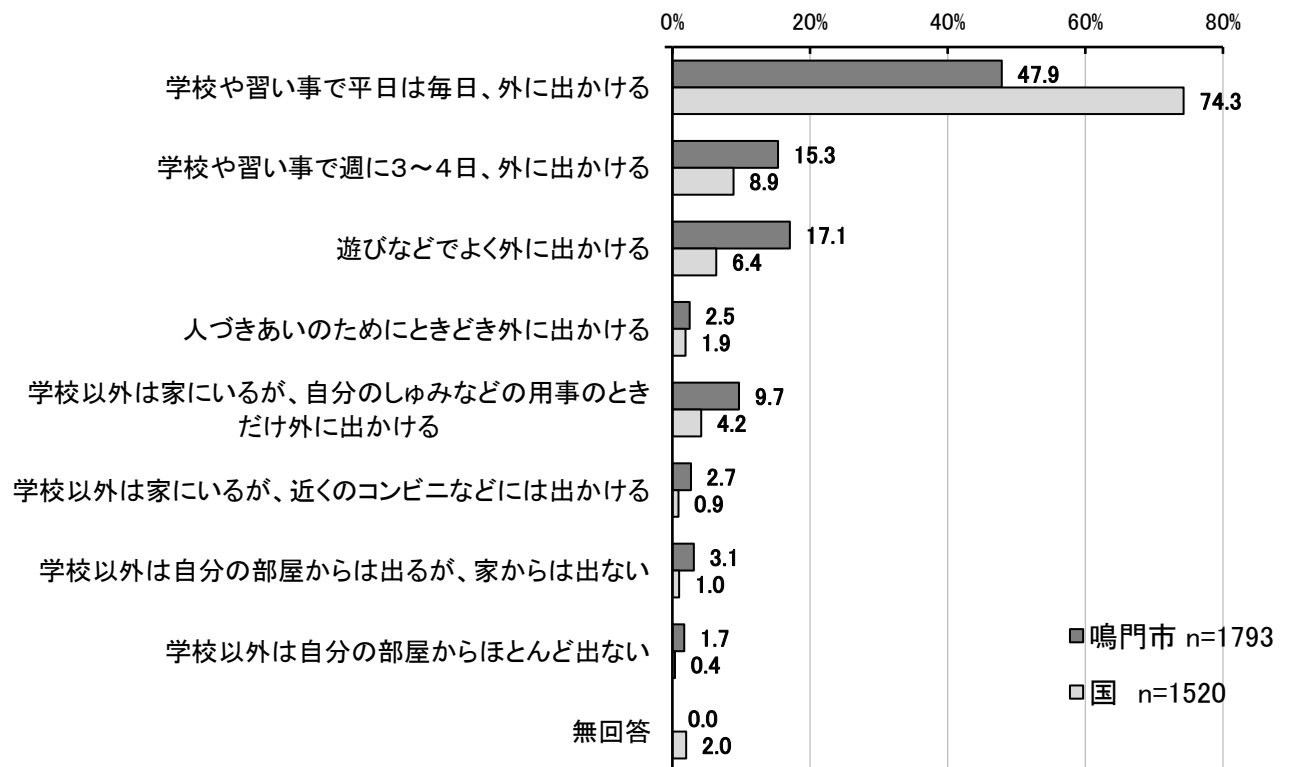
【全体・国】



問17 あなたはふだんどのくらい外に出かけますか。(〇は1つ)

外出頻度について、上位から「学校や習い事で平日は毎日、外に出かける」47.9%、「遊びなどでよく外に出かける」17.1%、「学校や習い事で週に3～4日、外に出かける」15.3%などの順となっています。

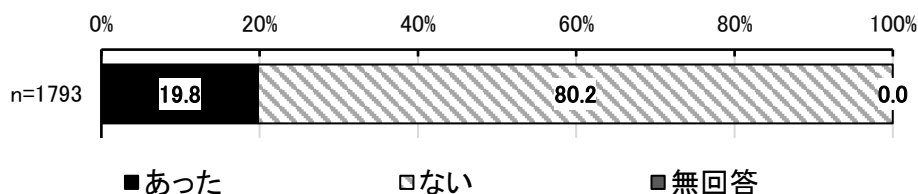
【全体・国】



**問 18 学校に行かなかった（行けなかった）時期がありましたか。（〇は1つ）**

学校に行かなかった（行けなかった）時期について、「あった」19.8%、「ない」80.2%となっており、全体の約2割が学校に行かなかった（行けなかった）時期があります。

【全体】

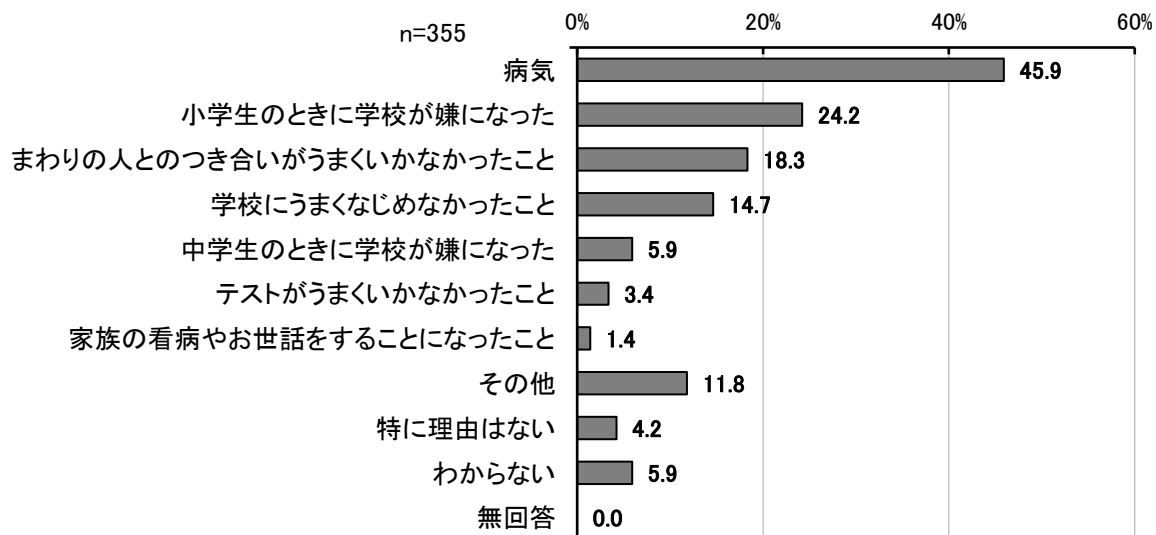


【問 18 で「1」を選んだ方のみ、お答えください。】

**問 18-1 あなたが学校に行かなかった（行けなかった）理由は何ですか。（〇はいくつでも）**

学校に行かなかった（行けなかった）理由について、上位から「病気」45.9%、「小学生のときに学校が嫌になった」24.2%、「まわりの人とのつき合いがうまくいかなかったこと」18.3%となっています。

【全体】



【全員にお聞きします。】

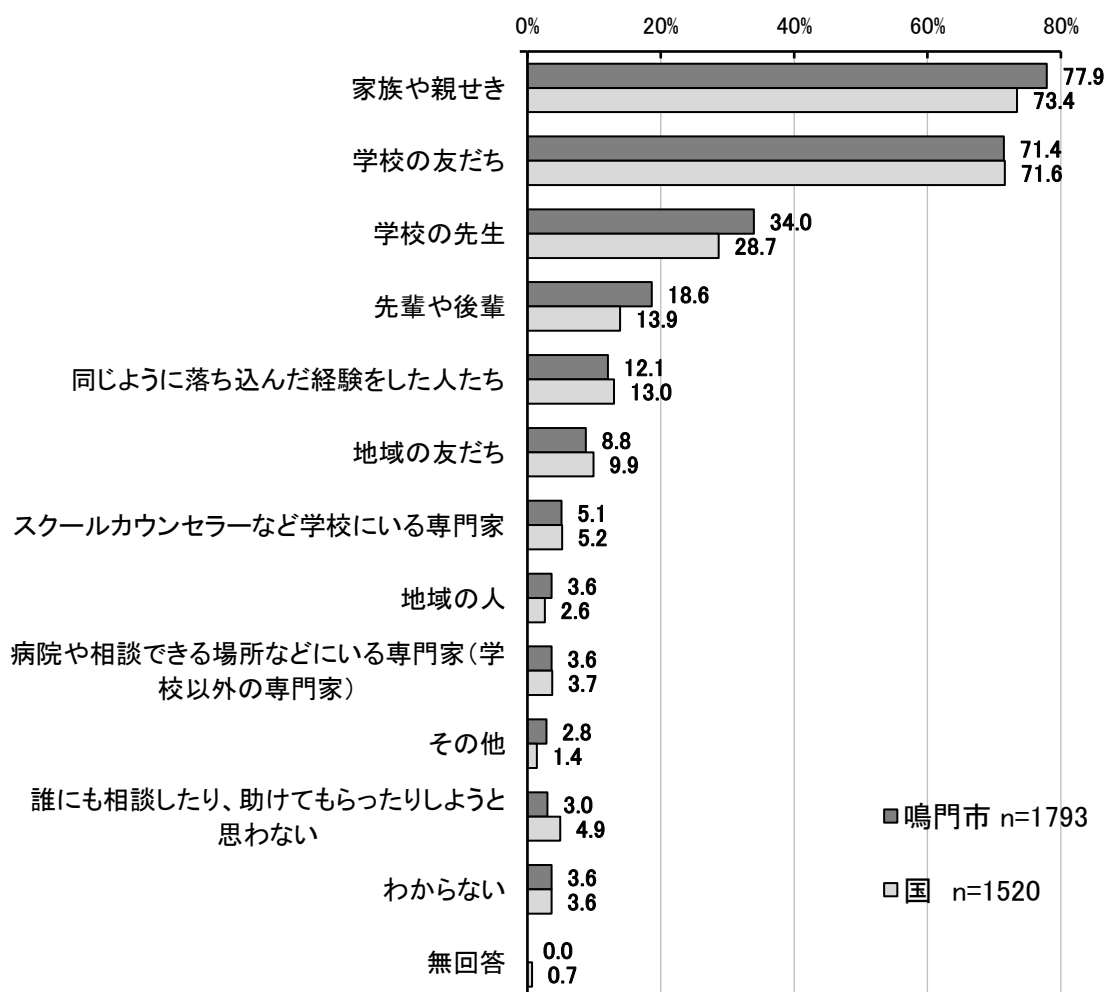
問 19 あなたが困ったときや悩んだとき、相談できる人は誰ですか。(〇はいくつでも)

困ったときや悩んだときに相談できる人について、上位から「家族や親せき」77.9%、「学校の友だち」71.4%、「学校の先生」34.0%などの順となっています。

一方、「誰にも相談したり、助けてもらったりしようと思わない」は3.0%となっています。

国と比較しても大きな違いはみられませんでした。

【全体・国】



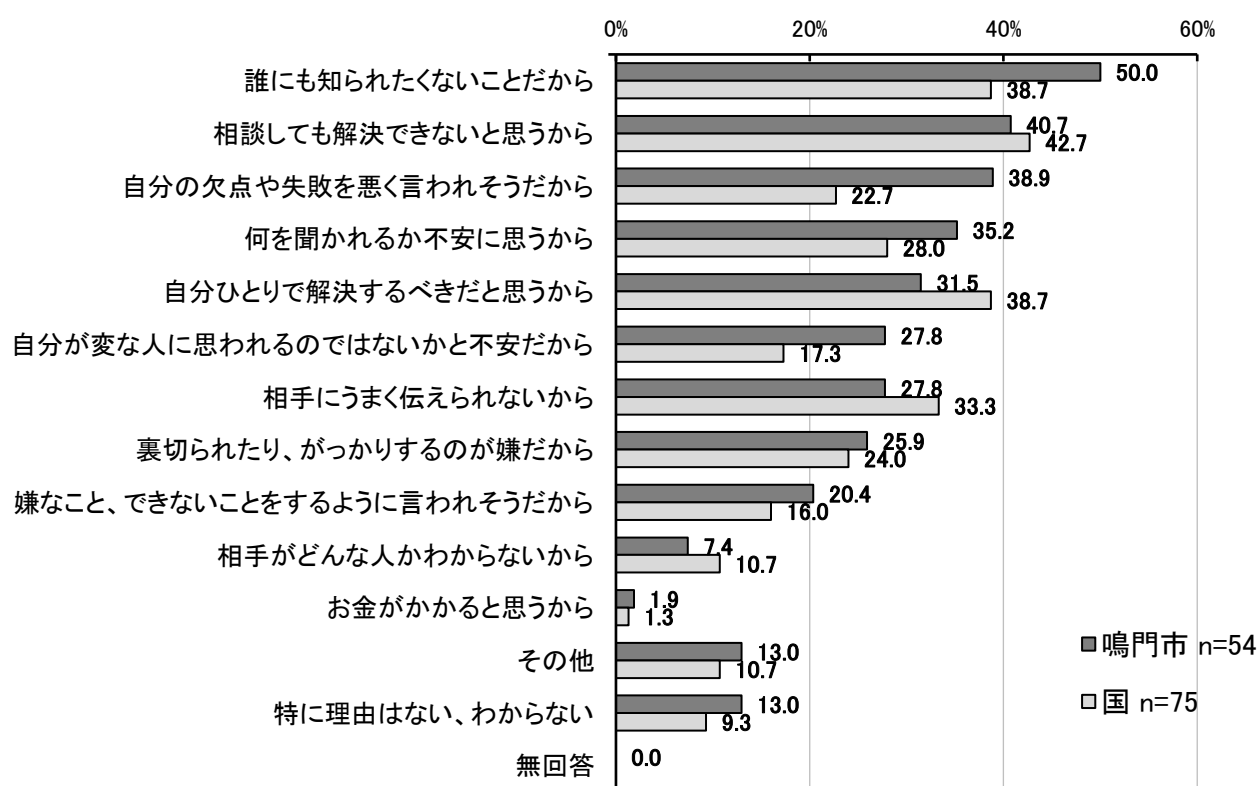
【問19で「11」を選んだ方のみ、お答えください。】

問19-1 「誰にも相談したり、助けてもらったりしようと思わない」の理由をお答えください。(〇はいくつでも)

誰にも相談したり、助けてもらったりしようと思わない理由について、上位から「誰にも知られたくないことだから」50.0%、「相談しても解決できないと思うから」40.7%、「自分の欠点や失敗を悪く言われそうだから」38.9%などの順となっています。

国と比較すると、「自分の欠点や失敗を悪く言われそうだから」が16.2ポイント高くなっています。

【全体・国】



【全員にお聞きします。】

問 20 あなたは、家庭や学校以外で、悩みやこまりごとなどを相談できる場所があることを知っていますか。(〇は1つ)

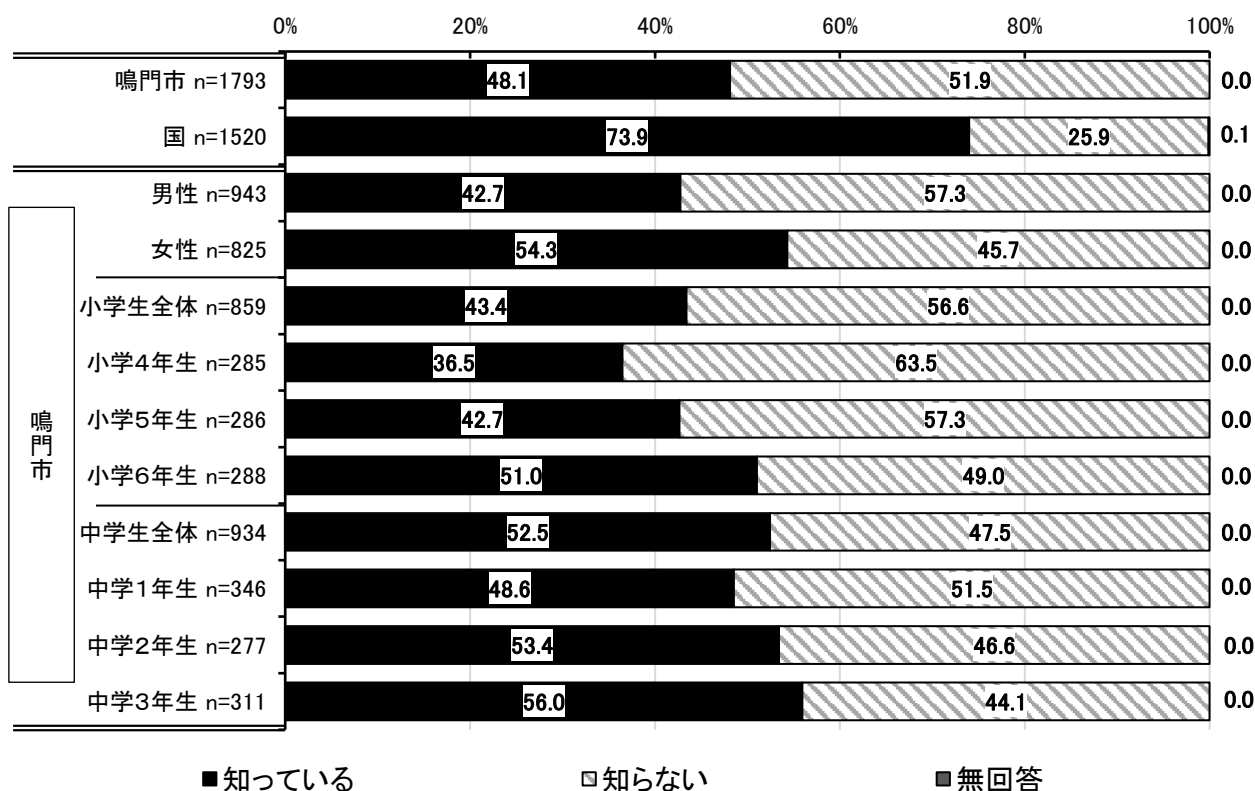
家庭や学校以外で、悩みや困りごとなどを相談できる場所について、「知っている」48.1%、「知らない」51.9%となっています。

国と比較すると、「知っている」が25.8ポイント低くなっています。

性別で見ると、「知っている」が男性42.7%、女性54.3%と、女性が11.6ポイント高くなっています。

また、学校、学年別で見ると、「知っている」が、学年が上がるにつれて高くなっており、小学4年生36.5%から中学3年生56.0%と19.5ポイント高くなっています。

【全体・国・性別・学校、学年別】



問 21 あなたは、鳴門市うずっ子条例について知っていますか。(〇は1つ)

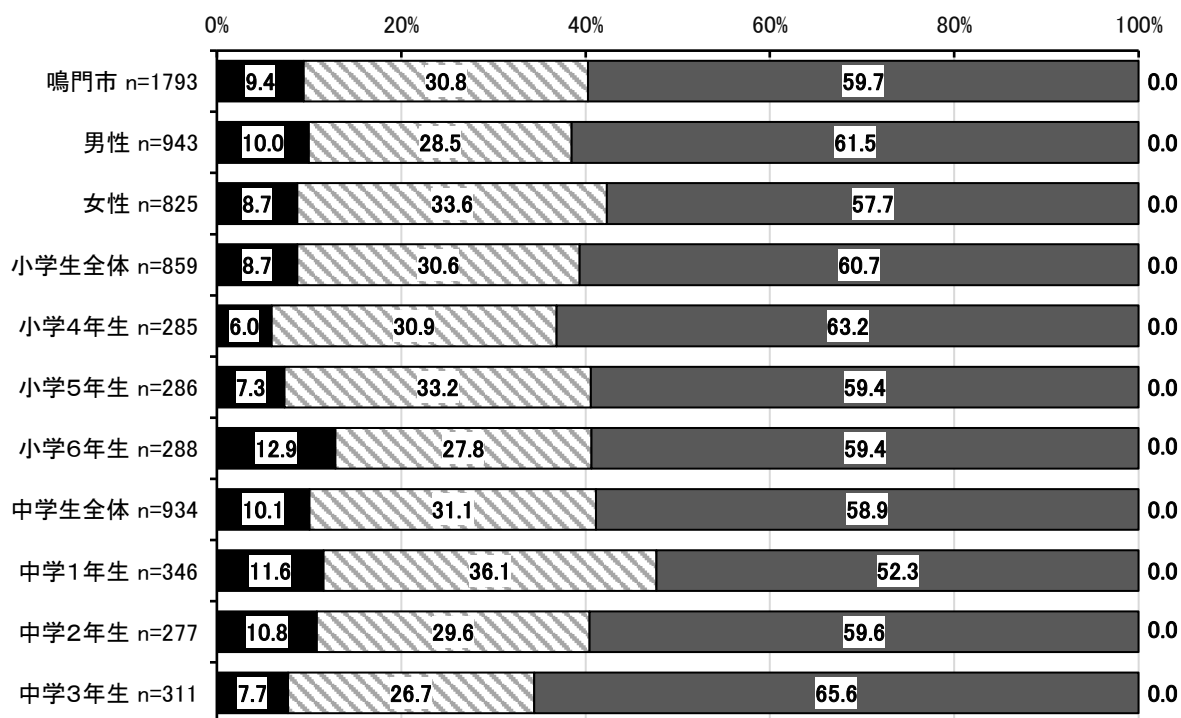
※鳴門市うずっ子条例とは、「子どもの持っている権利（生きる権利・育つ権利・守られる権利・参加する権利）のこと」や「子育てをみんなで助けること」を定めている条例です。

鳴門市うずっ子条例の認知度について、“聞いたことがある”（「聞いたことがあり、内容も知っている」、「聞いたことはあるが、内容は知らない」の割合の合計）は全体で40.2%となっています。

一方、“聞いたことがない”（「知らなかった」の割合）は59.7%となっています。

学校、学年別でみると、“聞いたことがある”は小学生全体で39.3%、中学生全体で41.2%となっており、特に中学1年生は47.7%と他の学年に比べて割合が高くなっています。

【全体・性別・学校、学年別】



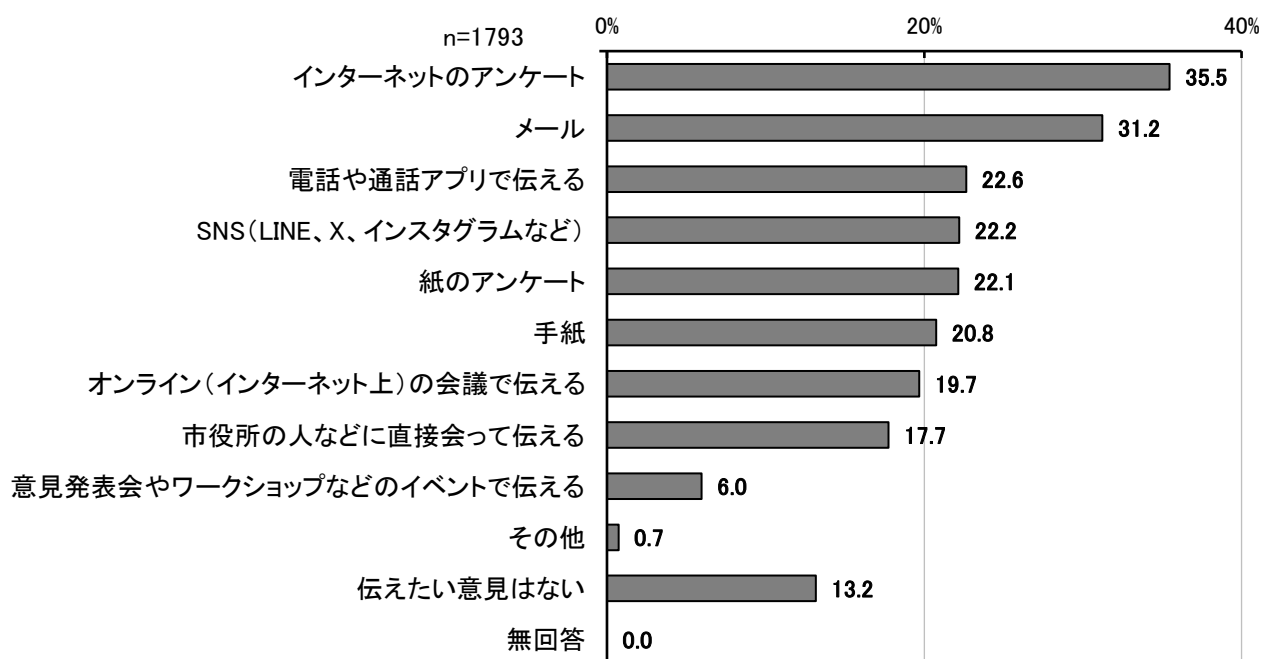
■聞いたことがあり、内容も知っている □聞いたことはあるが、内容は知らない ■知らなかった □無回答

問 22 鳴門市では、こどものみなさんが自分の意見を伝えやすい環境を作りたいと考えています。あなたにとって、自分の意見を伝えやすい方法はどれですか。(〇はいくつでも)

自分の意見を伝えやすい方法について、上位から「インターネットのアンケート」35.5%、「メール」31.2%、「電話や通話アプリで伝える」22.6%などの順となっています。

一方、「伝えたい意見はない」は13.2%となっています。

【全体】



問 23 最後に、あなたがまわりの大人（市役所の人、学校の先生、家族など）に言いたいことやしてほしいことがあれば、自由に書いてください。（自由記述）

計画策定に関連する意見として、行政ならびに学校教育への要望を抜粋しています。

【行政への要望】

バスを増やしてほしい。
小学生、中学生、高校生が遊べる場所を作ってほしい。ショッピングモールなどをもう少し近くに作ってほしい
コストコを作ってほしい
遊園地や遊び場を作ってほしい
公園を作ってほしい。
鳴門市にプールや公園、テーマパークなど、子供や大人が遊べる場所を増やしてほしい。
小さな町にも、勉強できるところや、友達とゆったりできるところを作ってほしい。
相談は顔を見てやるよりインターネットなどで顔のわからない人に相談したい
もう少しいろいろなお店ができてほしい。
市役所の人に届いたら良いと思いますが、外国のことより鳴門市がもっと繁盛してほしいです。
誰もが安心できる場所をつくってほしい。
里浦町の近くに大きい公園が欲しいです。
県外の人たちも、楽しく過ごせるようにしてほしい
子供の意見をちゃんと聞いて大事にして欲しいです。
競馬場を建ててほしい
イベントみたいなのをしてほしいです。大変だと思うけど月1回ぐらい
出世してるか、結婚してるかなんて未来の話なのであまりその質問はやめたほうが良いと思う
誰もが、楽しく過ごせるような環境を作ってほしい。
今、大人の人たちが交通ルールや法律を守っていない人が多数いて、小さい子供などがまねしてしまうことがあるので、そういうことはやめてほしいなあって思います。
道路を整備してほしい
鳴門市を豊かにして欲しい
税金減らしてください
僕の通学路に、草が道に出ているので少しでもいいので、刈ってください
鳴門市内に中学生が遊びやすい場所を作って欲しいです
祭りを増やしてください！
鳴門市のお金を大切に使ってほしい
もう少し相談できる場所があればいいと思います。

もっとみんなのことをよく見て、困っている人を助けてほしい。
松やにの使えるハンドボールの体育館を作って、徳島県のハンドボール人口を増やしてほしい。徳島県のハンドボールを盛り上げてほしい。
鳴門市にボウリング場を作ってほしい
鳴門市にスポーツができるところ、練習できるところを作ってほしい。お願いします
キョーエイの跡地になんか作ってほしい
地震が怖いから、10mの壁を作ってほしい
みんなが自由にいられるところをもっと作ってほしい
話しやすい人が欲しい
農家から生まれてきた子供にも将来が選べるようにしてほしい。農家を継ぐかどうかは自由に決められるようにしてほしい。
悩み事があったらすぐに相談できる所を増やしてほしい。
ひとり親の負担を考えて援助をもっと多くした方がいいと思う。
大麻町をにぎやかな町にしたいです。
子供たちが言いたいことの言える世の中にして欲しい
家族とうまくいかず家の中にも居場所がないとき家出をしたくなります。そんなときに、相談できるLINEなどが欲しい
市役所の人へ、今使っているタブレットパソコンを変えてほしい。バッテリーはまだあるのに勝手にシャットダウンする。
いじめを無くしてほしいです。
税金が高い
大麻町にいろんな人が遊んだりくつろいだりできる場所が欲しい。
カラオケを設置して欲しい
ごみの落ちてないきれいな町にしてほしい
みんなが集まる場所を作ってほしいです。
アンケートが長い。
子供が遊ぶ施設をもっと増やしてほしい
頼れる人が欲しい

#### 【学校教育への要望】

学校のグラウンドを芝にしてほしい
宿題を減らしてほしい。
どんどん勉強できる環境が欲しい。
どんな人でも暮らしやすい学校にしてほしい
学校ではどっかの組に不登校の子がいると思うので、その子たちのためにもオンラインで授業を受けられるようにしたほうがいいと思う。
これから先、何があっても先生ができる範囲で安全にしてほしいです。

学校の階段をエレベーターに変えて欲しいです。
徳島県で支給されているタブレットや各教室などについているWi-Fiルーターを高品質な物にしてほしい！
体育館にクーラーをつけてほしい。もっと学校の校則を改善してほしい。体育館を綺麗にしてほしい。
図書館の自主室に小学生でも行きやすくして欲しい。
学校に遊具がほしい
みんなが平等に学んだりできるようにしてほしい。後は障害を持っている子だけ、「特別扱い」はやめたほうが良いと思う。なぜなら、みんな「なんであの子だけ…」と思ったり、本人も負担になると思うから。必要以上に棚に上げず、少し、障がい者の子は台に上がって、みんなと同じ景色を見れるようにしてあげてほしい。
子供たちが、もっと楽しくなるような授業を増やしてください。
徳島県の全部の学校で六年生のシャープペンシル使用を許可してほしいです。
学校のタブレットをもっとすらすら動くようにする。学校の時間を少なくする。最近の夏は長いから、夏休みを増やす。小学校への自転車通学をOKにする。制服をなくす。シャープペンシルを使えるようにする。個人にあった勉強ができるように、個室で勉強ができるようにする。
もっと学校が過ごしやすくなってほしい
吹奏楽部の楽器を買ってほしい
もっと使いやすいタブレットがいい。部費を増やしてほしい。給食費無料にしてほしい
給食でフルーツをいっぱい出して欲しい。
夏休みを長くして欲しい。
希望する生徒は遅刻や欠席、保健室に登校しても保護者に伝わらないようにしてほしい
ちゃんとクラス分けをしてほしい。楽しい授業をしてほしい。
学校の靴の色を何色にでもしていいようにしてほしい
学校では、大体数の多いほうの意見が採用されて、少数派の意見はほとんど無視されてしまい、少数派の人たちは、やりたくないことをほぼ無理やりすることになるから、少しでもこっちがああ意見についても考えてくれたらうれしい。表では、仲良くしてくれてはいるけど、裏ではいろんな悪口を言われているから、あまりいい気がしないことがある。
いじめを無くしてほしいです。
先生方には、先生たちの中で報連相をして欲しいです。
授業で発表しにくいクラスの雰囲気をごうにかしてください。
学校をきれいにしてほしい

### Ⅲ 調査結果（その他の回答）

## その他の回答

**問3 現在、あなたがいっしょに住んでいる人をすべて選んでください。(その他の回答)**

鳴門子ども学園 5 件、施設 2 件、犬 5 件、猫 3 件、ペット 2 件、先生とたくさんの子供、ケビン、親と一緒に仕事をしている外国人

**問6-1 問6以外であなたにとっての居場所（ほっとできる場所、安心できる場所など）は次のうちどこですか。(自分のお気に入りの場所の回答)**

陸上競技場
林崎小学校のグラウンド
映画館
コンビニエンスストア
古本屋（ブックオフなど）
カラオケ
鏡がある場所
バスケのクラブチームの練習場所
一人でいられる場所
お庭
ガンダムベース
中山競馬場
雑貨屋
昆虫がいっぱいいる所ならどこでも。
人が多い所
おばあちゃんの家
車の中
おじいちゃんおばあちゃんの家
ゲームセンター
お母さんの職場
ラウンドワン
旧吉野川
山の上
ユニバーサルスタジオジャパン
アニメイト
いとこの家
釣り場
ガスト
海

高速道路
動物がいるところ
大塚スポーツパーク
ゲーム
和室
東林院
ペットがいる場所
愛犬の小屋の中
部活動
ハンドボールのチームの中
海の浜辺、人がいない静かな場所
手話で話したりして、ご飯が出るところ(大阪)
香水臭くないところ、人が少ないところ
土手
体育館
海と自然
動物園
東京ディズニー
いとこの家
静かなところ

**問6-1 問6以外であなたにとっての居場所（ほっとできる場所、安心できる場所など）は次のうちどこですか。（その他の回答）**

ゲームセンター
前住んでいたところ
ペットショップ
家族と一緒にいるとき
自然がきれいな広場
自然が多いところ
庭、せまい場所
児童養護施設
おばあちゃんの家
カードショップ
海
いとこの家
家の近くの川沿い
一人で過ごせて、誰にも自分のしていることを馬鹿にされたりしない場所

自然豊かな綺麗場所
部活動
チャット GPT
徳島駅
祖父母の家
池や川
部活の練習場所
グラウンド

**問6-2 あなたが思う「居場所」とはどんなところですか。(その他の回答)**

買い物ができる場所
家族がいる
味方がいるところ
クラシックがきけるところ
家族と一緒に楽しくすごせる。
なんでも躊躇なくいえ、心が休まる場所
友達と遊ぶ。友達と学校のことを話す。
人形がたくさんあるから安心できるし、悩み事も言える
寝やすい場所
誰にもなにも言われない場所
家族と話せる場所
推しの配信をみたり、ペットと遊ぶこと、弟と遊ぶこと、
ゲームができる
楽しい空間
楽しい場所
昆虫がいっぱいいる所。
共感してくれる大人がいる所
一人で悩んでいても元気になれる。
自分のことを認めてくれて、ありのままの自分でいられるところ
幸せだと思える場所
自分の気持ちと一緒に人と話せる
同じことが好きな人がたくさんいる
気を使わなくていい
安心していられる場所
誰とも比べられず、大好きな友達がいるところ
兄弟と仲良く家でゲームをする。

【問18で「1」を選んだ方のみ、お答えください。】

問18-1 あなたが学校に行かなかった（行けなかった）理由は何ですか。（その他の回答）

旅行
家の用事
学級閉鎖、コロナ、インフルエンザ
台風警報がでたから
コロナがはやったから
火傷
いじめ
前の中学校でいじめられて前の中学校はいけなかった。（今の中学校は問題なし）
全部が嫌になった
一時保護されていた
養護施設みたいなところに1か月間いたから
スポーツ
大事な試合
少しの期間だけいじめられていた。
周りのレベルが低すぎて、自分に合わないと思ったから。
中学校の見学
骨折で入院
家族が亡くなった
メンタル的にきつくなった
けが、感染症
鬱になった
先生が嫌だった
ホームレスだからいじめられた
お金関係
行きたかったが、理由がありいけなかった。
コロナやインフルエンザその他諸々
予定があった
通院

問 19 あなたが困ったときや悩んだとき、相談できる人は誰ですか。(その他の回答)

インターネットの人たち 13 件
習い事の友達 4 件
習い事の先生 3 件
塾の先生 3 件
ゲーム仲間 3 件
それ以外の友達
人形です。返事は返ってこないけど、自分が思っている事を正直に聞いてくれると思ってスッキリするから
同じチームの子
鳴門子ども学園の先生
スポーツのサポーターや、コーチ、スポーツの友達
クラブの友達
オープンチャット
chatGPT
小学校からの親友
猫
視聴者
野球友達
ホームレスの仲間
彼氏
彼女
尊敬している教師
部活の友達
前の学校の友達
ネットの家族についての相談所
AI
ペット

【問 19で「11」を選んだ方のみ、お答えください。】

問 19-1 「誰にも相談したり、助けてもらったりしようと思わない」の理由をお答えください。(その他の回答)

言うのが面倒くさい
どうでもいいから
言ったら泣きそうになるから
裁判みたいになるとめんどくさいから

問 22 鳴門市では、こどものみなさんが自分の意見を伝えやすい環境を作りたいと考えています。あなたにとって、自分の意見を伝えやすい方法はどれですか。  
(その他の回答)

自分の家族に相談する4件
ポケモンカードをしながら話す。
チャット GPT みたいなやつ
家