

鳴門市教育振興計画策定のためのアンケート調査

このアンケート調査の内容に関しましては、計画策定以外の目的に使用することはありません。

また、プライバシーの保護に万全を期し、統計的に処理いたしますので、ご回答いただいた皆さまにご迷惑をおかけすることはありません。

なお、答えたくない設問については、回答しなくても構いません。

ご回答方法

◆ オンラインでご回答いただく場合

- ① 下記の二次元コードを読み込んでいただき、回答フォームにアクセスしてください。
二次元コードの読み込みができない場合は、URL にアクセスしてください。

【二次元コード】



【URL】

<https://narutokyoin.anketo.jp/>

【アクセス期限】

令和8年3月9日 23時59分まで

- ② 回答フォームにアクセスしましたら、上部に記載の5桁の回答番号を半角でご入力のうえ、アンケートにご回答ください。※番号は重複回答を避ける為で、個人を特定する目的ではありません。
- ③ オンラインでご回答された方は、調査票の提出は不要です。

◆ 調査票への記入でご回答いただく場合

- ① 次のページから調査票となっています。あてはまる に を入れてください。また、自由記入欄については、その内容をご記入ください。
- ② 記入した調査票は機械で読み取るため、ページを切り離したりせずに配付された封筒に入れてください。
- ③ 調査票が入った封筒は、学校の担当者へ令和8年3月9日までにお渡しください。
- ④ 調査票への記入でご回答された方は、オンラインでのご回答は不要です。

鳴門市イメージキャラクター



(にゃるひげ)

【お問い合わせ先】

〒772-8501 徳島県鳴門市撫養町南浜字東浜 170 番地
鳴門市教育委員会 学校教育課
TEL:088-685-1233 FAX:088-684-0633

あなたご自身について、おたずねします。

1. あなたの性別はどちらですか。(✓はひとつ)

- 1 男性 2 女性 3 回答しない
- 4 その他

2. あなたの勤務先をお答えください。(✓はひとつ)

- 1 小学校 2 中学校

3. 教職員としての経験年数を教えてください。(✓はひとつ)

- 1 5年未満 2 5年以上 10年未満 3 10年以上 15年未満
- 4 15年以上 20年未満 5 20年以上

4. あなたの役職を教えてください。(✓はひとつ)

- 1 校長 2 副校長・教頭 3 主幹教諭・指導教諭・教諭
- 4 養護教諭・養護助教諭 5 栄養教諭 6 講師
- 7 その他

5. 現在、担任をしていますか。(✓はひとつ)

- 1 小学校の担任をしている 2 中学校の担任をしている
- 3 担任をしていない

学校教育について、おたずねします。

問1 鳴門市における教育施策の「満足度」と「重要度」について、どうお考えでしょうか。
 (✓は「満足度」「重要度」にそれぞれ1つずつ)

【1】子どもの学び・育ちに関する取組

項目	満足度					重要度				
	満足	やや満足	どちらとも いえない	やや不満	不満	重要	やや重要	どちらとも いえない	それほど 重要でない	重要でない
子どもの学力を伸ばす取組	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ICT(タブレットやデジタル教材など)を活用した授業の充実	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
子どもの体力・健康を高めるための教育・活動(体育、運動習慣、体力測定・強化など)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
複数教員(TT:チームティーチングなど)による指導体制の推進	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
いじめや不登校などへの防止・早期対応と相談支援体制の充実	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
道徳・人権教育の推進	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
学校給食の内容・栄養バランス・アレルギー対応	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
読書活動の推進	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
中学校の部活動の充実と指導体制の整備	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
障がいや支援の必要な子どもへのきめ細やかな対応(特別支援教育)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
子どもの心のケア(スクールカウンセラー等のメンタルサポート)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
学校と地域連携による防災・安全教育(避難訓練、地域合同訓練など)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
地域活動・ボランティア活動への参加機会の拡充と支援	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

【2】教育環境と体制に関する取組

項目	満足度					重要度				
	満足	やや満足	どちらとも いえない	やや不満	不満	重要	やや重要	どちらとも いえない	それほど 重要でない	重要でない
学校施設・学校環境の整備	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
教員の指導力・専門性の向上	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
学校・園それぞれの特色を生かした教育活動の推進	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
保育所・認定こども園・幼稚園・小・中学校の円滑な接続・連携	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
学校と家庭の連携強化 (連絡方法、家庭学習支援、相談体制など)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
授業時数・授業日数、休業日の多さ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
児童・生徒数の偏りや学校数・配置の最適化	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
大学との連携や共同取組	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

鳴門市イメージキャラクター



(にゃるひげ)

【3】地域・社会との連携に関する取組について

項目	満足度					重要度				
	満足	やや満足	どちらとも いえない	やや不満	不満	重要	やや重要	どちらとも いえない	それほど 重要でない	重要でない
鳴門市の自然・歴史・文化を生かした地域学習・ふるさと学習	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
職場体験・社会見学など、社会とのつながりを育むキャリア教育	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
国際理解教育・外国語教育・異文化交流の推進	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
子ども・家庭がスポーツに親しめる環境 (運動施設、公園、クラブ等)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
公民館・地域施設を活用した学び・交流機会の拡充	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
図書館の利用しやすさ・利便性向上	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
地域防災・安全活動(学校外を含む地域での防災活動)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
人権課題を考える教育や啓発活動の普及 (子ども・保護者向け含む)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
人権・いじめ・相談支援体制(匿名相談、外部窓口など)の整備	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
地域の文化・歴史・芸術の継承・発信活動	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

鳴門市イメージキャラクター



(にまるひげ)

問2 あなたは、学校で、子どもに特に身に付けてほしいと思うことは何ですか。(✓は5つまで)

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 1 基礎的な学力を身に付ける | <input type="checkbox"/> 2 高い学力を身に付ける |
| <input type="checkbox"/> 3 基礎的な体力を身に付ける | <input type="checkbox"/> 4 高い運動能力を身に付ける |
| <input type="checkbox"/> 5 規則正しい生活習慣を身に付ける | <input type="checkbox"/> 6 望ましい食習慣を身に付ける |
| <input type="checkbox"/> 7 ルールや決まりを守る規範意識を身に付ける | <input type="checkbox"/> 8 あいさつや行儀、礼儀作法を身に付ける |
| <input type="checkbox"/> 9 健全な心を持つ | <input type="checkbox"/> 10 表現力や自己主張を持つ |
| <input type="checkbox"/> 11 自分のことは自分でする自立心を持つ | <input type="checkbox"/> 12 協調性を持つ |
| <input type="checkbox"/> 13 個性を持つ | <input type="checkbox"/> 14 他者を尊重する心を持つ |
| <input type="checkbox"/> 15 自分を大切にすることを心を持つ | <input type="checkbox"/> 16 防災(身の安全)への意識を持つ |
| <input type="checkbox"/> 17 勤労意欲や社会の役に立ちたいと思う心を持つ | <input type="checkbox"/> 18 特になし |
| <input type="checkbox"/> 19 その他 <input type="text"/> | |

問3 あなたの学校では、教職員としての資質向上のための研修が十分行われていますか。
(✓は1つ)

- | | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1 十分行われている | <input type="checkbox"/> 2 ある程度行われている |
| <input type="checkbox"/> 3 あまり行われていない | <input type="checkbox"/> 4 行われていない |

問4 次の研修について、あてはまることは何ですか。(✓は項目ごとに、1つ)

項目	必要と思う	必要かどうかといえ	必要ではない かどうかといえ	必要としない
教科指導に関するもの	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
子ども理解・生活指導・教育相談に関するもの	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
学級経営に関するもの	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
キャリアステージに応じたもの	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
個別の教育課題に関するもの	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
安全教育に関するもの	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
人権教育に関するもの	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
特別支援教育に関するもの	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ICT教育に関するもの	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
教職員のコンプライアンスを高めるもの	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
社会体験・企業体験	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
先進自治体・学校への視察	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
保護者対応に関するもの	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

問5 あなたは、次のことについて、どの程度できていると思いますか。(✓は項目ごとに、1つ)

項目	できていない	どちらかといえばできている	どちらかといえばできていない	できている
十分な授業準備をする	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
熱意を持って取り組む	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
教職員として必要な経験を積む	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
子どもに愛情を持って接する	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
子どもの意見や考えを聞く	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
学級・学校を円滑に運営する	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
保護者と良好な関係を築く	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
職場で良好な関係を築く	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
倫理観・教職員としての自覚を持って職務にあたる	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
子どもの学びを深めるために授業の改善に取り組む	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



1つでも「どちらかといえばできていない」「できていない」を選んだ方は問5(1)へ
それ以外の方は問6へ

問5(1) 問5で、1つでも「どちらかといえばできていない」「できていない」を選んだ人にお聞きします。
できていない理由は何ですか。(いくつでも)

<input type="checkbox"/> 1 校務が多忙であるから	<input type="checkbox"/> 2 努力が足りないから
<input type="checkbox"/> 3 高い目標を設定しているから	<input type="checkbox"/> 4 成果に自信が持てないから
<input type="checkbox"/> 5 健康上の理由や疲労感から	<input type="checkbox"/> 6 人員不足により、自分の業務量が過大になっているから
<input type="checkbox"/> 7 教育改革等への対応により、自分の業務量が過大になっているから	
<input type="checkbox"/> 8 児童生徒の多様な課題への対応に、多くの時間が割かれているから	
<input type="checkbox"/> 9 わからない	
<input type="checkbox"/> 10 その他	<input type="text"/>

問6 日々の職務で、課題だと感じることは何ですか。(いくつでも)

- 1 児童・生徒等の基礎学力の低下
- 2 児童・生徒等の基礎体力の低下
- 3 児童・生徒等の規範意識や道徳心の低下
- 4 児童・生徒等の基本的な生活習慣や食生活の乱れ
- 5 児童・生徒等の問題行動やいじめ、不登校など
- 6 教職員の指導力や資質の低下
- 7 家庭の教育力の低下
- 8 地域の教育力の低下
- 9 家庭と学校の信頼関係の構築
- 10 地域と学校の連携
- 11 学校の施設や設備
- 12 教職員の心身の健康状態
- 13 教職員の人間関係
- 14 教員数の不足による業務負担の大きさ
- 15 特に感じない
- 16 その他

働き方改革について、おたずねします。

問7 この1年間で、多忙感を感じましたか。(✓は1つ)

1 とても感じた

2 ある程度感じた

3 あまり感じなかった

4 感じなかった



「3」・「4」を選んだ方は、問8へ

問7(1) 問7で「1 とても感じた」「2 ある程度感じた」を選んだ人にお聞きします。
多忙感を解消するために有効だと思うことは何ですか。(✓はいくつでも)

1 校務分掌の見直しなど校務の効率化

2 ICTなどを活用した業務の効率化

3 調査や事務関係の提出書類の軽減

4 教職員間の連携・協力体制の構築

5 苦情や要望への対応処理

6 会議の効率化(回数を減らす、時間短縮など)

7 研修の改善(内容ややり方を見直すなど)

8 ノー残業デーなどの実施

9 クラブ・部活動の軽減

10 教材費などの徴収事務の軽減

11 教員数の確保

12 教職員の職務上、多忙感の解消は期待できない

13 わからない

14 その他

問8 職務上、悩みはありますか。(✓はひとつ)

1 ある

2 ない



「2」を選んだ方は、問9へ

問8(1) 問8で「1 ある」を選んだ人にお聞きします。

職務上、どのような悩みを持っていますか。(✓はいくつでも)

1 授業

2 授業以外の校務

3 児童・生徒等への対応

4 保護者への対応

5 学校経営、学級経営

6 クラブ活動・部活動

7 職場の人間関係

8 自分の健康

9 教職員として自信がない

10 その他

問8(2) 問8で「1 ある」を選んだ人にお聞きします。

悩みは誰に相談しますか。(✓はいくつでも)

1 同じ学校の管理職

2 同じ学校の教職員

3 他の学校の管理職

4 他の学校の教職員

5 教育委員会

6 自主的な研究会などの仲間

7 家族

8 友人

9 専門的な相談機関

10 SNS・インターネットへの書き込み

11 自分で解決する

12 相談したい人・相談できる人がいない

13 その他

部活動の地域移行について、おたずねします。

問9 部活動の地域移行についてどう思いますか。(✓は1つ)

- | | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1 賛成 | <input type="checkbox"/> 2 どちらかといえば賛成 |
| <input type="checkbox"/> 3 どちらかといえば反対 | <input type="checkbox"/> 4 反対 |

問10 部活動の地域移行について、期待することはありますか。(✓はいくつでも)

- 1 教職員の負担軽減につながる
- 2 専門的な指導が受けられる
- 3 技術力の向上
- 4 学校部活動にはない新たな種目の活動の実施
- 5 特になし
- 6 その他

問11 部活動の地域移行について心配なことはありますか。(✓はいくつでも)

- 1 学校との関わり方や生徒に関する情報共有の方法
- 2 指導者との人間関係
- 3 怪我やトラブルへの対応や補償
- 4 指導方法(体罰や勝利主義など)
- 5 活動に係る経費の負担
- 6 特になし
- 7 その他

学校再編について、おたずねします。

問12 鳴門市では、少子化の進行に伴う学校の小規模化をふまえ、子どもたちに望ましい教育環境を提供するため、「鳴門の学校づくり計画」に基づいた学校再編を進めています。再編を進める場合、あなたの考えに近いものはどれですか。(✓はいくつでも)

- 1 小規模校は、近隣の学校と再編を進めた方がよい
- 2 中学校区ごとに、小学校の通学区域の見直しを含めて再編を進めた方がよい
- 3 鳴門市全体で、地域バランスを考えた通学区域の見直し・学校再編を進めるべき
- 4 小規模校であっても、現在のままの学校数、学校配置でよい
- 5 学校再編にあたっては、保護者や地域の意見を丁寧に聞きながら進めてほしい
- 6 スクールバスなど、安全な通学手段の整備を前提に再編すべき
- 7 その他

問13 再編によって教育の質が向上すると思いますか。(✓は1つ)

- 1 はい
- 2 いいえ
- 3 どちらともいえない

問14 学校再編で最も重視すべきことは何だと思いますか。(✓はいくつでも)

- 1 子どもたちの安全な通学手段の確保(バスなど)
- 2 教育の質の向上(教員数の確保、学級規模の適正化など)
- 3 地域とのつながりの維持(地域行事、住民との交流など)
- 4 学校施設の老朽化への対応
- 5 保護者・地域住民への丁寧な説明と合意形成
- 6 その他

問15 学校が統合された場合、不安に思うことは何ですか?(✓はいくつでも)

- 1 子どもの通学距離や安全
- 2 友人関係の変化や不安
- 3 地域の行事や伝統が失われる
- 4 学校の教育内容の変化
- 5 保護者の学校行事参加の負担増加
- 6 特に不安はない
- 7 その他

その他教育関係について、おたずねします。

【中学校の教員にお伺いします。】

問16 徳島県の公立高校普通科では、2029年度入試から学区制が廃止される予定です。
学区制廃止に伴い、中学校として求められること、対応すべきことは何だと思えますか。
(✓はいくつでも)

- 1 進路指導体制の強化(志望校選択の支援や情報提供)
- 2 保護者への進路情報提供・説明会の充実
- 3 生徒の学力向上・学習支援の充実
- 4 学校間連携の強化(近隣中学校や高校との情報共有)
- 5 キャリア教育・探究学習の充実
- 6 生徒の学校選択に伴う心理的サポート(相談体制の整備)
- 7 市外進学に伴う交通手段や安全面への対応
- 8 教員自身の進路指導スキル向上(研修や情報収集)
- 9 その他

総合的なことについて、おたずねします。

問17 鳴門市の教育に関して、ご意見やご要望がございましたらお書きください。

Blank area for writing answers, consisting of multiple horizontal lines.

以上でアンケート調査は終わりです。

ご協力ありがとうございました。



