

## 鳴門市教育振興計画策定のためのアンケート調査

このアンケート調査の内容に関しましては、計画策定以外の目的に使用することはありません。

また、プライバシーの保護に万全を期し、統計的に処理いたしますので、ご回答いただいた皆さまにご迷惑をおかけすることはありません。

### ご回答方法

#### ◆ オンラインでご回答いただく場合

- ① 下記の二次元コードを読み込んでいただき、回答フォームにアクセスしてください。  
二次元コードの読み込みができない場合は、URL にアクセスしてください。

【二次元コード】



【URL】

<https://narutohogosha.anketo.jp/>

【アクセス期限】

令和8年3月9日 23時59分まで

- ② 回答フォームにアクセスしましたら、上部に記載の5桁の回答番号を半角でご入力のうえ、アンケートにご回答ください。※番号は重複回答を避ける為で、個人を特定する目的ではありません。
- ③ オンラインでご回答された方は、調査票の提出は不要です。

#### ◆ 調査票への記入でご回答いただく場合

- ① 次のページから調査票となっています。あてはまる  に  を入れてください。また、自由記入欄については、その内容をご記入ください。
- ② 記入した調査票は機械で読み取るため、ページを切り離したりせずに配付された封筒に入れてください。
- ③ 調査票が入った封筒は、お子さんを通じて担当の先生へ 令和8年3月9日までにお渡しください。
- ④ 調査票への記入でご回答された方は、オンラインでのご回答は不要です。

鳴門市イメージキャラクター



(こゆるひげ)

#### 【お問い合わせ先】

〒772-8501 徳島県鳴門市撫養町南浜字東浜 170 番地  
鳴門市教育委員会 学校教育課  
TEL:088-685-1233 FAX:088-684-0633

あなた(保護者)ご自身について、おたずねします。

1. あなたの性別はどちらですか。(✓はひとつ)

- 1 男性                       2 女性                       3 回答しない  
 4 その他

2. あなたとお子さんとの続柄は何ですか。(✓はひとつ)

- 1 父親                       2 母親                       3 祖父                       4 祖母  
 5 その他

3. あなたの年齢についてお聞きします。(✓はひとつ)

- 1 20歳未満                       2 20歳～24歳                       3 25歳～29歳  
 4 30歳～34歳                       5 35歳～39歳                       6 40歳～44歳  
 7 45歳～49歳                       8 50歳～54歳                       9 55歳～59歳  
 10 60歳～64歳                       11 65歳～69歳                       12 70歳以上

4. あなたが住んでいる小学校区は次のどちらですか。(✓はひとつ)

- 1 撫養                       2 林崎                       3 黒崎                       4 桑島  
 5 第一                       6 里浦                       7 鳴門西                       8 明神  
 9 大津西                       10 堀江北                       11 堀江南                       12 板東  
 13 わからない

5. 同居している家族構成についてお聞きします。(✓はひとつ)

- 1 親子のみ(2世代)                       2 3世代(祖父母、父母、子など)以上  
 3 その他

6. このアンケートを持ち帰ったお子さんは何年生ですか。(✓はひとつ)

- 1 小学2年生                       2 小学5年生                       3 中学2年生

## 市の教育施策について、おたずねします。

問1 鳴門市における教育施策の「満足度」と「重要度」について、どうお考えでしょうか。

(✓は「満足度」「重要度」にそれぞれ1つずつ)

### 【1】子どもの学び・育ちに関する取組

項目	満足度					重要度				
	満足	やや満足	どちらともいえない	やや不満	不満	重要	やや重要	どちらともいえない	それほど重要でない	重要でない
子どもの学力を伸ばす取組	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ICT(タブレットやデジタル教材など)を活用した授業の充実	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
子どもの体力・健康を高めるための教育・活動(体育、運動習慣、体力測定・強化など)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
複数教員(TT:チームティーチングなど)による指導体制の推進	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
いじめや不登校などへの防止・早期対応と相談支援体制の充実	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
道徳・人権教育の推進	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
学校給食の内容・栄養バランス・アレルギー対応	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
読書活動の推進	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
中学校の部活動の充実と指導体制の整備	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
障がいや支援の必要な子どもへのきめ細やかな対応(特別支援教育)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
子どもの心のケア(スクールカウンセラー等のメンタルサポート)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
学校と地域連携による防災・安全教育(避難訓練、地域合同訓練など)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
地域活動・ボランティア活動への参加機会の拡充と支援	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## 【2】教育環境と体制に関する取組

項目	満足度					重要度				
	満足	やや満足	どちらとも いえない	やや不満	不満	重要	やや重要	どちらとも いえない	それほど 重要でない	重要でない
学校施設・学校環境の整備	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
教員の指導力・専門性の向上	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
学校・園それぞれの特色を生かした教育活動の推進	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
保育所・認定こども園・幼稚園・小・中学校の円滑な接続・連携	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
学校と家庭の連携強化 (連絡方法、家庭学習支援、相談体制など)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
授業時数・授業日数、休業日の多さ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
児童・生徒数の偏りや学校数・配置の最適化	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
大学との連携や共同取組	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

鳴門市イメージキャラクター



(にゃるひげ)

### 【3】地域・社会との連携に関する取組について

項目	満足度					重要度				
	満足	やや満足	どちらとも いえない	やや不満	不満	重要	やや重要	どちらとも いえない	それほど 重要でない	重要でない
鳴門市の自然・歴史・文化を生かした地域学習・ふるさと学習	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
職場体験・社会見学など、社会とのつながりを育むキャリア教育	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
国際理解教育・外国語教育・異文化交流の推進	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
子ども・家庭がスポーツに親しめる環境 (運動施設、公園、クラブ等)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
公民館・地域施設を活用した学び・交流機会の拡充	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
図書館の利用しやすさ・利便性向上	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
地域防災・安全活動(学校外を含む地域での防災活動)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
人権課題を考える教育や啓発活動の普及 (子ども・保護者向け含む)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
人権・いじめ・相談支援体制(匿名相談、外部窓口など)の整備	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
地域の文化・歴史・芸術の継承・発信活動	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

鳴門市イメージキャラクター




(にまるひげ)

## あなたのお子さんについて、おたずねします。

問2 お子さんに、どのように育ててほしいと思いますか。(✓は特に望むもの3つまで)

- 1 高い学力や豊富な知識を持つようになってほしい
- 2 明るく元気で、心身ともに健やかに育つようになってほしい
- 3 感性があり、文化・芸術活動に興味を持つようになってほしい
- 4 意欲があり、何事にも進んで取り組むようになってほしい
- 5 テクノロジーや情報社会に対応できる IT スキルや問題解決能力を持つようになってほしい
- 6 国際的な視野を持ち、異文化理解や多文化共生を大切にできるようになってほしい
- 7 人を思いやり、支え合う優しい心を持つようになってほしい
- 8 地域に貢献したい、人の役に立ちたいという意識を持つようになってほしい
- 9 協調性があり、コミュニケーション能力が豊富であってほしい
- 10 環境問題や持続可能な社会に対して関心を持ち、実践的な行動を取れるようになってほしい
- 11 わからない
- 12 その他

問3 子どもたちの、学校や社会のきまりを守ることなどの道徳心や、社会やみんなのために思うという公共心について、どうお考えですか。(✓はひとつ)

- 1 低下している
  - 2 低下しているとは思わない
  - 3 わからない
-  「2」・「3」を選んだ方は、問4へ

問3(1) 問3で「1 低下している」を選んだ人にお聞きします。

どんなところが低下していると思いますか。(✓は3つまで)

- 1 あいさつや言葉づかいなど(礼儀作法)ができない
- 2 よいことと悪いことの区別(善悪の判断)がつかない
- 3 感情をコントロールできず、我慢ができない
- 4 他人を思いやることができない
- 5 ルールやきまりを守ることができない
- 6 助け合いの気持ちが少ない
- 7 わからない
- 8 その他

問3(2) 問3(1)で選んだことを育成するには、どうしたらよいと思いますか。(✓は3つまで)

- 1 学校での道徳教育やキャリア教育を充実させる(命の大切さ、他人を思いやる心、善悪の判断など)
- 2 学校での社会体験学習を充実させる(地域活動や職場体験、ボランティア活動など)
- 3 家庭での教育を強化する(しつけや日常的なマナー、感謝の気持ちを育てる)
- 4 家庭と学校・地域が連携して、子どもに対する一貫した教育を行う(いけないことはいけないと指導する)
- 5 地域社会で、よい生き方のモデルとなる大人と触れあう機会を増やす
- 6 デジタルリテラシーや SNS マナーを教える(オンラインでのマナーや倫理観を育む)
- 7 わからない
- 8 その他

問4 いじめがあると知ったとき、家庭での教育に困ったときなど、どこに連絡・相談しますか。  
(✓はいくつでも)

- 1 学校
- 2 市・市教育委員会
- 3 県・県教育委員会
- 4 民生委員・児童委員
- 5 家族・親族
- 6 友人・知人
- 7 他の保護者
- 8 地域の福祉・子ども相談窓口(地域包括支援センターなど)
- 9 専門の相談機関(教育支援センターなど)
- 10 オンライン相談サービス(LINE や SNS を活用した相談窓口)
- 11 警察
- 12 どこに連絡・相談してよいかわからない

鳴門市イメージキャラクター



(にまるひげ)

問5 あなたのお子さんは、習い事をしていますか。(✓はひとつ)

1 はい

2 いいえ → 「2」を選んだ方は、問6へ

問5(1) 問5で「1 はい」(習い事をしている)を選んだ人にお聞きします。

それはどのような習い事ですか。(✓はいくつでも)

1 学習塾

2 英会話・英語塾

3 書道(毛筆、硬筆)

4 音楽(ピアノなど)

5 スポーツの習い事(水泳、空手、ダンス、野球、サッカー、バレーボールなど)

6 プログラミング

7 STEAM 教育(科学、技術、工学、アート、数学)

8 オンライン学習(スタディサプリ、Duolingo 等)

9 アートやクリエイティブ活動(絵画、手工芸など)

10 その他

問5(2) お子さんに習い事をさせる理由をお聞かせください。(✓はいくつでも)

1 学校の勉強を補うことや学力向上のため

2 運動能力や身体能力を高めるため

3 子どもの得意なこと、才能を伸ばしたいから

4 集中力・忍耐力・自己管理能力を育てるため

5 自己表現や創造性を伸ばすため

6 未来の職業スキルを身につけさせるため(プログラミング、英語、アートなど)

7 本人の興味や関心を満たすため

8 社会性や協調性を育むため

9 友達が通っているから

10 親が仕事などで忙しく、子どもの時間を有効に活用させたいから

11 その他

問6 お子さんに、インターネットやスマートフォンを安全に利用するためのルールやマナーについて、どのように伝えていきますか。(✓はいくつでも)

- 1 家庭内で話し合っている
- 2 学校の指導に任せている
- 3 フィルタリングやペアレンタルコントロールなどのツールを利用している
- 4 特に教えていない
- 5 その他

問7 お子さんに携帯電話やスマートフォンを持たせていますか。  
また、携帯電話やスマートフォンを持たせている理由は何ですか。(✓はいくつでも)

- 1 持たせていない
- 2 登下校・送り迎えなどの家族間の連絡のため
- 3 本人が希望したため
- 4 友達が持っているから
- 5 SNS や動画、ゲームなどでの交流のため
- 6 学習・調べものなど教育的利用のため
- 7 本人の安全確保のため(GPS など)
- 8 その他

問8 お子さんがスマートフォンやインターネットを利用する中で、次のようなトラブルにあったことはありますか。(✓はいくつでも)

- 1 特にトラブルはない
- 2 SNS やチャットでのいじめ・悪口・仲間外れ
- 3 個人情報の流出や乗っ取り
- 4 高額な課金や不正請求
- 5 知らない人とのやりとりで不安を感じた
- 6 不適切な広告やコンテンツへの接触(暴力・性的内容など)
- 7 ゲーム依存や利用時間の問題
- 8 その他
- 9 そもそも使用していない

## 子育てについて、おたずねします。

問9 子育てについて、不安に感じていることは何ですか。(✓はいくつでも)

- 1 子どもを育てるための経済的負担(教育費、生活費など)
- 2 子どもの進学や進路について
- 3 子どもがいじめやSNSトラブルなどに巻き込まれないか
- 4 子どものインターネット・スマホ利用について
- 5 子どもの心や発達の問題(メンタル面、発達特性など)
- 6 しつけや教育方法が適切かどうか
- 7 地域や学校とのつながりの希薄さ
- 8 共働きやワンオペなど、時間・体力的な負担
- 9 家庭外に相談できる人がいないこと
- 10 特に不安はない
- 11 その他

問10 お子さんの子育てにおいて、特に負担が大きいと感じる費用はどれですか。  
(✓はいくつでも)

- 1 学校関係費(学校納付金、給食費など)
- 2 習い事や塾の費用
- 3 スポーツ・文化活動などの課外活動費
- 4 食費・生活費
- 5 医療・通院・保険など健康関連費
- 6 通学・送迎・交通費
- 7 スマートフォン・ICT 機器の購入や通信費
- 8 保育園・学童・放課後の預かり費用
- 9 費用は特に負担だと感じていない
- 10 わからない
- 11 その他

## 教育について、おたずねします。

問11 小学校・中学校の教育において、どのようなことに力を入れてほしいと思いますか。  
(✓は特に望むもの5つまで)

- 1 読み書き・計算など、基礎学力を確実に身につける
- 2 自分で考え、他者と協力して課題を解決する力を育てる(探究・アクティブラーニング)
- 3 ICT 機器や AI を適切に使いこなす力を育てる(デジタルリテラシー)
- 4 理科・数学・プログラミングなど、科学的思考力を育てる
- 5 英語や多文化理解を深め、国際社会に通用する感覚を養う
- 6 自分やまわりの人の人権を大切にする心や態度を育てる
- 7 特別支援学級との交流や共同学習を推進する
- 8 健康な生活習慣・体力を育てる(運動・食育)
- 9 いじめ・不登校・SNS などの問題にしっかり対応する
- 10 子どもの悩みや心の問題に、丁寧に寄り添う体制を整える(メンタルヘルス)
- 11 音楽・美術・文化活動を通じて豊かな感性を育てる
- 12 地域の人・自然・文化と触れ合い、ふるさとを大切にする心を育てる
- 13 将来の仕事や生き方について考える力を育てる(キャリア教育)
- 14 災害時に自分や他人を守る力を育てる(防災・安全教育)
- 15 教職員の研修を充実させ、教育の質を高める
- 16 保育園・認定こども園・幼稚園・小学校・中学校の連携を強めスムーズな進級を支援する
- 17 わからない
- 18 その他

鳴門市イメージキャラクター

アンケートはもう少し続きます。  
引き続きのご協力、よろしくお願いいたします。



(にまるひげ)

問12 鳴門教育大学の特性を活かし、鳴門市の教育と連携していくためには、鳴門教育大学に対し、どのようなことに力を入れてほしいと思いますか。(✓は3つまで)

- 1 小中学校・幼稚園での出前授業や体験学習の実施(理科実験、英語活動など)
- 2 大学生・大学院生による学習支援や部活動等のボランティア活動
- 3 教職員向けの研修・授業研究の支援(指導助言、研究協力など)
- 4 保護者・一般市民向けの公開講座・リカレント教育の開催
- 5 大学の図書館や体育館などの施設を地域に開放する
- 6 教育に関する先端研究の成果を地域に発信・還元する
- 7 地域の教育課題に取り組む共同研究・プロジェクトの実施(例:不登校、ICT 活用など)
- 8 子どもの多様性や特別支援に関する教育実践の開発・共有
- 9 地域と連携した教育イベント・ワークショップの企画・実施
- 10 わからない
- 11 その他

問13 特別支援教育について、鳴門市として取り組むべきことは何だと思いませんか。  
(✓は3つまで)

※特別支援教育とは

障がいのある子どもたちの自立や、社会参加に向けた主体的な取組を支援するという視点で、一人ひとりの教育的ニーズを把握し、その持てる力を高め、生活や学習上の困難を改善又は克服するため、適切な指導及び必要な支援を行うものです。

- 1 個々の子どもに適切な支援を行うための教育方法や教材の整備
- 2 友達や集団とのかかわりのなかでともに育ちあう環境の整備
- 3 地域や他の学校との連携強化、交流活動の充実
- 4 就学に関する相談体制、進路指導、自立支援の充実
- 5 特別支援教育を理解するための啓発活動
- 6 関係機関の連携による支援の充実
- 7 特別支援教育における安全教育や防災教育の充実
- 8 特別支援教育に対応した教職員の専門的な指導力向上
- 9 ICT を活用した特別支援教育の推進
- 10 わからない
- 11 その他

問14 1学級あたりの児童生徒数は、どの程度の数が望ましいと思いますか。(✓はひとつ)

<input type="checkbox"/> 1 10人以下	<input type="checkbox"/> 2 11~15人	<input type="checkbox"/> 3 16~20人
<input type="checkbox"/> 4 21~25人	<input type="checkbox"/> 5 26~30人	<input type="checkbox"/> 6 わからない
<input type="checkbox"/> 7 その他	<input type="text"/>	

問15 小中一貫教育についてあなたのイメージを教えてください。(✓はいくつでも)

※小中一貫教育とは

小学校と中学校の教育を統合して、9年間を通じた教育課程を編成し、それに基づき行う系統的な教育をいいます。

<input type="checkbox"/> 1 小学校から中学校へ、スムーズにつなげることができる
<input type="checkbox"/> 2 異学年交流を行いやすく、多様なかかわりの中で社会性などの育成が期待できる
<input type="checkbox"/> 3 不登校・いじめの解消に効果が期待できる
<input type="checkbox"/> 4 学力の向上が期待できる
<input type="checkbox"/> 5 9年間を通じた特色ある教育が可能になる
<input type="checkbox"/> 6 あまりメリットは期待できない
<input type="checkbox"/> 7 よくわからない
<input type="checkbox"/> 8 その他
<input type="text"/>

問16 鳴門市では、少子化の進行に伴う学校の小規模化をふまえ、子どもたちに望ましい教育環境を提供するため、「鳴門の学校づくり計画」に基づいた学校再編を進めています。再編を進める場合、あなたの考えに近いものはどれですか。(✓はいくつでも)

<input type="checkbox"/> 1 小規模校は、近隣の学校と再編を進めた方がよい
<input type="checkbox"/> 2 中学校区ごとに、小学校の通学区域の見直しを含めて再編を進めた方がよい
<input type="checkbox"/> 3 鳴門市全体で、地域バランスを考えた通学区域の見直し・学校再編を進めるべき
<input type="checkbox"/> 4 小規模校であっても、現在のままの学校数、学校配置でよい
<input type="checkbox"/> 5 学校再編にあたっては、保護者や地域の意見を丁寧に聞きながら進めてほしい
<input type="checkbox"/> 6 スクールバスなど、安全な通学手段の整備を前提に再編すべき
<input type="checkbox"/> 7 その他
<input type="text"/>

問17 学校再編で最も重視すべきことは何だと思いますか。(✓はいくつでも)

- 1 子どもたちの安全な通学手段の確保(バスなど)
- 2 教育の質の向上(教員数の確保、学級規模の適正化など)
- 3 地域とのつながりの維持(地域行事、住民との交流など)
- 4 学校施設の老朽化への対応
- 5 保護者・地域住民への丁寧な説明と合意形成
- 6 その他

問18 学校が統合された場合、不安に思うことは何ですか?(✓はいくつでも)

- 1 子どもの通学距離や安全
- 2 友人関係の変化や不安
- 3 地域の行事や伝統が失われる
- 4 学校の教育内容の変化
- 5 保護者の学校行事参加の負担増加
- 6 特に不安はない
- 7 その他

**家庭での子どもとのかかわりについて、おたずねします。**

問19 あなたが、お子さんに身につけてほしいことは何ですか。(✓は特に望むもの3つまで)

- 1 早寝早起きなど規則正しい生活をする
- 2 家の手伝いや自分のことを自分ですること
- 3 スマホやゲームなど、デジタル機器と適切に付き合うこと
- 4 物やお金を大切にすること
- 5 感謝することや、がまんすること
- 6 学ぶ意欲を持ち、勉強に取り組むこと
- 7 思いやりを持ち、人を助けること
- 8 食を大切に、健康的な食生活を送ること
- 9 約束やルールを守ること
- 10 自分の気持ちを言葉で伝えること
- 11 他の人と協力して物事に取り組むこと
- 12 自分に自信を持ち、失敗してもあきらめずに挑戦すること
- 13 SNS やインターネットを正しく使うこと
- 14 地域や社会のことに興味を持つこと
- 15 わからない
- 16 その他

問20 お子さんと、日常的にどのくらい会話をしていますか。(✓はひとつ)

- 1 毎日、意識して会話をしている
- 2 一緒にいるときは自然に会話がある
- 3 主に LINE やメッセージアプリなどでやり取りしている
- 4 会話の機会があまりない
- 5 その他

問21 お子さんとどのような内容の話をよくしますか。(✓はいくつでも)

- 1 学校でのできごとについて
- 2 勉強や成績のことについて
- 3 将来や進路のことについて
- 4 友達のことについて
- 5 社会のできごとやテレビの内容について
- 6 保護者の仕事のことについて
- 7 これといった話題がない
- 8 その他

### 教育と家庭や地域のかかわりについて、おたずねします。

問22 鳴門市は、「市民参画」と「協働」を推進し、市民などが主役のまちづくりを実現するための自治基本条例を定めています。

子どもの教育と地域のかかわりについて、必要なことはどのようなことだと思いますか。  
(✓は特に必要と思うもの3つまで)

- 1 地域住民が学校行事(運動会など)に積極的に参加する
- 2 子どもたちや保護者が地域の行事などに参加する
- 3 学校と保護者、地域住民が日ごろから話し合う機会を増やす
- 4 地域の方を学校の講師として招いたり、職場を見学したりする
- 5 地域住民が子どもの登下校時の見守り活動を行う
- 6 学校と地域が合同で、防災活動や清掃活動を行う
- 7 学校と地域住民が連携するための組織コミュニティスクールの推進
- 8 地域の人と子どもたちが交流できる居場所(放課後・休日)をつくる
- 9 わからない
- 10 その他

問23 あなたは、家庭・学校・地域などの教育の場面で、協力できる機会があれば協力したいと思いますか。(✓はひとつ)

1 はい

2 いいえ



「2」を選んだ方は、問24へ

問23(1) 問23で「1 はい」を選んだ人にお聞きします。

あなたが教育の場面で協力できること・したいことは次のどれですか。(✓はいくつでも)

1 児童・生徒の通学の見守り

2 学校行事・授業への参加(本の読み聞かせや社会見学・遠足・体験学習への参加など)

3 自分の特技を教えること(地域の食材を使った調理の指導など)

4 地域の歴史、文化の伝承

5 スポーツ・健康づくりの指導

6 子育ての相談相手になること

7 児童・生徒に体験学習の場所を提供すること(米作り、収穫体験など)

8 放課後の子どもの居場所づくり(遊び・学びの見守りなど)

9 地域の安全・防災に関する活動(避難所運営訓練など)

10 その他

## 生涯学習について、おたずねします

問24 現在鳴門市では、10人以上の団体を対象に生涯学習の出前講座を行っています。あなたは、機会があれば受講したいと思いますか。(✓はひとつ)

1 はい

2 いいえ

3 その他



「2」・「3」を選んだ方は、問25へ

問24(1) 問24で「1 はい」を選んだ人にお聞きします。

あなたが受講したい講座の分野は何ですか。(✓は3つまで)

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 1 市の行政に関すること           | <input type="checkbox"/> 2 人権に関すること         |
| <input type="checkbox"/> 3 文化振興・芸術に関すること        | <input type="checkbox"/> 4 国際交流に関すること       |
| <input type="checkbox"/> 5 健康・福祉に関すること          | <input type="checkbox"/> 6 子育て・子どもの健康に関すること |
| <input type="checkbox"/> 7 災害や防災に関すること          | <input type="checkbox"/> 8 料理教室             |
| <input type="checkbox"/> 9 ごみ減量やリサイクルなど環境に関すること | <input type="checkbox"/> 10 スポーツ・レクリエーション   |
| <input type="checkbox"/> 11 農林水産業に関すること         | <input type="checkbox"/> 12 観光・経済に関すること     |
| <input type="checkbox"/> 13 歴史・文化財に関すること        |   |
| <input type="checkbox"/> 14 その他                 | <input type="text"/>                        |

### その他教育関係について、おたずねします。

問25 徳島県の公立高校普通科では、2029年度入試から学区制が廃止される予定です。

将来、お子さんが高校を選ぶ際に、どのような点を特に重視したいですか。

(✓はいくつでも)

- |  |
|--|
| <input type="checkbox"/> 1 学習環境・学力向上の取り組みが充実していること     |
| <input type="checkbox"/> 2 進学実績(大学・専門学校など)が良いこと        |
| <input type="checkbox"/> 3 部活動が盛んで、選択肢が多いこと            |
| <input type="checkbox"/> 4 学校の雰囲気や校風が子どもに合っていること       |
| <input type="checkbox"/> 5 教職員のサポート体制(学習・生活相談)が整っていること |
| <input type="checkbox"/> 6 通学距離・通学時間が無理のない範囲であること      |
| <input type="checkbox"/> 7 通学手段(公共交通・送迎)が確保しやすいこと      |
| <input type="checkbox"/> 8 ICT 活用や特色ある教育活動が行われていること    |
| <input type="checkbox"/> 9 安全面(通学路・校内環境)が整っていること       |
| <input type="checkbox"/> 10 友だち・知り合いが進学する学校であること       |
| <input type="checkbox"/> 11 家庭の負担(交通費・学用品等)が少ないこと      |
| <input type="checkbox"/> 12 就職につながる資格取得などが充実していること     |
| <input type="checkbox"/> 13 その他                        |

問26 お子さんの修学旅行の行先について、希望に近いものをお選びください。(✓はひとつ)

- 1 都市型(例:大都市の博物館・科学館・歴史施設など)
- 2 自然体験型(例:山・海・川・農山村での体験学習)
- 3 歴史・文化体験型(例:城跡・寺社・伝統工芸体験)
- 4 混合型(都市型+自然体験型など)
- 5 特に希望はない / 学校にお任せ

問27 お子さんの修学旅行の行先について、行き先に関して重視する点をお選びください。  
(✓はいくつでも)

- 1 安全性(交通・宿泊・天候リスクなど)
- 2 学習・教育的価値(歴史・自然・文化など)
- 3 外国での異文化理解や体験
- 4 子どもが楽しめること(遊び・体験・自由時間)
- 5 移動時間の負担が少ないこと
- 6 費用が適切であること
- 7 その他

問28 修学旅行に対して期待することをお選びください。(✓はいくつでも)

- 1 教育効果が高いこと
- 2 友達との交流や思い出作り
- 3 自然や文化に触れる体験
- 4 自立心・協調性などの学び
- 5 親子での思い出話のきっかけになること
- 6 費用負担が少ないこと
- 7 安全面の配慮が十分であること
- 8 その他



